

নবপ্রবন্ধসার!

শ্রীমহেলুনাথ রায়

প্রণীত।

NABA PRABANDHA SARA.

OB

MORAL AND ENTERTAINING ESSAYS.

IN BENGALL,

R FIR USE OF COLLEGES & SCHOOLS IN BENGAL.

BT

MOHENDRA NATH ROY.

CALCUTTA:

PRINTED BY G. P. ROY & CO. NO 67, MEAUMRARRY LAND, COSSITOLLAR.

1857.

ভূমিকা ৷

নবপ্রবন্ধসার প্রবাদিত হইল। ইহাতে কয়েকটা নীতি-গর্ভ প্রস্থাব নিবেশিত হইয়াছে। যথন ইহা লিখিতে সারস্ক ারি, তথ্য প্রকাশ করিব, এমত আশা ছিল না। পরে ামার হুই তিন গ'ওড়বর আগ্রীয়কে দেখাইবায় ভাঁছারা ংহা দুদ্রিত করিতে আদেশ করেন। ভাঁহাদের উৎসাহে াহ্নী হট্য়। নৃত্তিত ও প্রচেতিত করিলাম। কিন্তু ইহা र्थ्य कर्द्ध्वक शिक्ष्मिश्ची छ इटेस्वक कि ना, बला याग्र ना। কননা, ইছাব ওচনাত্র কভ দূর কুভকার্য হইয়াছি, ালিতে পারি না। প্রহকার হরুপে প্রকাশ হওয়া আমার াকে বড় অহলারের কর্ম। ফলে এমত ভাষা আছে, বিৰজ্জনগণ ক্ষীরগ্রাহী মরালের ন্যায় সকল দোষ পরিহার ্রিঃসর ইহাকে আদর ও গ্রাক্ত করিয়া আদোপান্ত পार्टक तिर्वन, जाहा स्ट्रेस्न गर्यके छेश्रकुछ ७ क्रुजार्थ र्ट्टेंब।

কলিকাতা হিচ্ছুব্ল। ২৬ বৈশাধ, ১২৬৪

শ্রীমহেক্রনাথ রায়।

স্চি পত্ৰ।

্ম			•	ব াহ
•	• •	• •		>
শব্দ কাৰ্য	• •	• •	* *	35
	• •	• •	•••	39
গাশা - বিশ্রম	9 •	• •	••	20
অপরিমিতাচারিতা	• •		• •	٠. ٧٠
	• •	** (• •	34
ेथर्या धवर अधावमात्र राणिका	• •	• •	• •	89
	• •	• •	• •	49
মৰতা , সভাস		••	***	49
7017	4 +	• •	• •	95

স্থৃচি পত্ৰ

			প্	वांक।
मस्याप	• •		• •	>
		• •		\$ ₹
ক্ৰি		• •	• •	59
আশা '		• •	• •	२०
পরি শ্রম	6.	••	• •	৩০
অপরিষিতাচারিতা	• •		••	40
रिधर्या এবং अधावनात्र		• •		89
বাণিজা		••		69
মত্ৰত			***	499
mercarrine 9 '				95

नव्यवक्षमात्र।

मञ्चाष !

জগদীশর কর্তৃক যত জীব স্ফ হইরাছে, মনুষা
পর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ । বাক্শক্তি, বিবেচনা শক্তি,
ততাহিত জ্ঞান ও নানাবিষরিণী বুদ্ধি দ্বারা তিনি
ঐ শ্রেষ্ঠত্ব প্রাপ্ত হইরাছেন । নতুবা যদাপি কেবল
বাহার নিজা প্রভৃতিতে তাঁহার জীবন যাপিত হউত, তবে পশ্বাদি হইতে তাঁহার কোন প্রভেদ
গাকিত না । তিনিও এক দ্বিপদ পশু মধ্যে পরিভিতি হইতেন । কিন্তু শ্রীর বুদ্ধিরলে ফুর্জের মুগেশ্রেক, মন্ত্র মাতককে বশীভূত করিয়াছেন; ফুর্গম
অর্পবকে স্থান করিয়াছেন; কত কত ছুঃসাধ্য
কর্মে ক্রতকর্মা হইরাছেন ।

বৃদ্ধি সামৰ জাতি জন্মাৰ্থি স্ক্ৰালায়বিহীন,
ক্ষি এক মাল বৃদ্ধি সহকালে স্ক্ৰ জীবোপাৰ

অপেন আধিপত্য ভাপন করিয়া, কি পরম সুখ-সক্ষে কালকেপ করিতেছেন। এই বৃদ্ধির্ত্তি ও হিতাহিত জ্ঞান প্রদান করিয়া পর্মেশ্বর আমাদের প্রতি কি অপার করুণা প্রকাশ করিয়াছেন। **অপ**র জীব জন্তু অনায়াদে আহার ও বাস্থান প্রাপ্ত হয়। প্রচণ্ড তপন তাপে কিয়া অতি ভীষণ তুষার ছারা তাহাদের স্বাস্থ্যের বৈলক্ষণ্য হর না। নিবিড় 'অরণ্যে, কি পর্ব্বতে, কি গহ্বরে, কি মরুভূমে, কি ভার্ব কুলে বাস করিলে ভাহাদের ক্লেশ হয় না। যথেচ্ছ ভক্ষণ করিলে তুটি লাভ করে। কেইই কাহার সাহায্য প্রত্যাশা করে না,। কিঁব্র আমরা व्यवनिमश्रात क्य श्रष्ट्र कत्रिश व्यवाकामनामि की-ননের সকল স্থেসছন্দ রক্ষার প্রত্যেক বিষয়ে অন্যের আনুকৃল্যে নির্ভর করি। নতুবা অকালে কালগ্রাদে পতিত হইতে হয়।

বুজির্ভি প্রাপ্ত হইয়া তাহা স্থাজিত ও মুশাণিত না করিলে মনুষ্য কথনই প্রকৃত সমুষ্য নামের
যোগ্য হইতে পারেন না। বিদ্যা সহকারে তাহা মা
করিলে কেবল নিক্নট প্রবৃদ্ধি সকল প্রবলা ইইয়া, তাহাকে অতি হীনদাশাঞ্জ করে। ধর্মাধ্য

ख रिलाहिल विद्युक्त शृतिभूता इहेटल इम्र । प्रया-रम्ब हिलाहिल विद्युक्त शृतिभूता इहेटल शृथापि छ गल्दा कि अल्ब थाटक ? खळ्ळव विष्णा, प्रया स्थान छ नाना मधियम खाटलाहनाई महुर्यात कर्क्या कर्मा। जन्द जे मकल अटलाक विषम श्रयीपाटला-हनात निभिन्न जक जक खन्छ। निर्मिष्ठ खाद्य। एम्हे रमहे नम्दम एखहियम विह्ल मल मायना क-तिला मुक्त कार्या कुळ्काया इल्डा याहेटल शादा।

विमामूशाक्करप्रशास्ता धनः मात्राकः स्वादानः । स्वीरक् धनानि कन्नानि क्यूर्य खनुस्कर स्वीरः।

বিদ্যা ব্যতীত মনুষ্য কথনই হিতসাধনে ও কর্ত্তবাকর্তবা বিবেচনা করণে সমর্থ হয়েন না। বিদ্যাবিহীন মানবগণ বিবেকশক্তি বন্ধিত হইয়া অনন্ত ক্লেশ ভোগ করেন। বিদ্যাই বৃদ্ধিকেশ্প্রথ-রভা প্রদানে সমর্থা। এই হেতু পণ্ডিভেরা কহি-মাছেনণ

विमा नाम नदमा द्वाराधिकः खाळ्म छछः धनः, विमा जागकती यणः ख्यकती विमा छत्तवाः छतः। विभा बच्चानाः विमा भन्नः दिमा भन्नः देशक्छः। विमा नामस् भृतिका छठि धनः विमानिहोत्रः भेष्टः।

বিদ্যা মন্ত্ৰোর ৰূপের স্বৰূপ ও গুপ্তধন তুল্য হিতকারিণী: বিদাা হইতে মনুষা যশংসুথ সৌভাগা প্রাপ্ত হয়েন। সর্ব্ব গুরু অপেক্ষা বিদ্যা শ্রেষ্ঠ গুরু। বিদেশ গমনে বিদ্যা পরম বন্ধুর ন্যায় সহায়তা করেন। বিদ্যা পরম দেবতা স্থৰপ রাজস্মীপে পুজণীয়া। বিদ্যা অতুলা ও অমূলা নিধি। এমত विनाविशैन कन পশু मध्य भगा। मृष् क्रान्त्रा ष्पालमा পরবশ হইয়া স্থলত বস্তু প্রাপ্ত হইতে স-विमा निरम्ध्ये रय । किन्त विषादनता नियु छूर्न उ ज्या नाजार्थ मरहके इरहन। मूर्एता रेनव श्रजी-ক্ষায় কাল নট করে। বিদ্বানেরা নির্জ শুভকর अखिनाव मन्नामनार्थ मना উत्ताकी शास्त्रन । এই হেতু তাঁহারা সর্বকার্যো জয় লাভ করেন। এবং ইহণলাকে লক্ষপ্ৰতিষ্ঠ হইয়া (শাস্ত্ৰজ্ঞান ও ত-জ্ঞা ধর্ম নিষ্ঠতা হেতু) পরিণামে অনন্ত সুখ ভোগ क्दब्र ।

जारा ज्ञानमन्दित्तत हात चन्छ। ज्ञानक जारा जानित्तर य विद्यान इत अग्रज नरह, ज्ञान श्रा-श्रिके जेरकमा। ज्ञानक जारा जानिया व वाजि ज्ञा-नदात ना हरेग्रास्ट्रन, जिनि क्विन मस्टित्तत पास्त

খারে ভ্রমণ করিয়াছেন। এই পরিদুশামান জগ-তের সকল পদার্থ ও তাহাদের পরস্পারের সম্বন্ধ দ্যান প্রাপ্ত হওয়া, এবং বিশ্বনিয়ন্তা জগৎপিতা া যে নিয়মে জগত পালন করিতেছেন, ও তত্তৎ নিয়মের সহিত আখাদের যে সয়ক্র, তদনুগামী হইরা ভলাই ৰথাৰ্থ জ্ঞানীয় কন্ম। এবং এই জ্ঞান মাঁছার আছে তিনিই প্রকৃত মনুষা নামের অধিকারী। যে মহাত্মা এই জ্ঞান ৰূপ নিধি প্ৰাপ্ত হইয়াছেন, িনি আত্মস্তথে রভ হইয়া কথনই থাকিতে পারেন না; প্রাণ পণ চেফীয় সদা পরোপকারে রত থাকেন। এবং সদা পর ছংখে ছংখী ও পর স্থা अथी इहेशा काल इत्र क्रिता। धन व्याख इहेरल च्छाता मीना कौगा मिनना পতि পুতাविशीना महात-হানা অঙ্গনার অধবা অতি দীন সর্বসহায়বিশীন, পঙ্গু ও উৎকট রোগাক্রান্ত, দর্ম কম্মে অপারগ বলহীন ক্ষমগণের দারিতা হরণ করেন। মূর্থকে विमा ७ छान मान कत्रां नमा ७९भत थारकन, এবং সাধারণের মঞ্চল সাধনার্থ আপন যথাসক্তত্ত পর্যান্ত সমর্পণ করেন। কুরীতামুগামী ও কুক্দের্খ व्यवर्षे सम्भागत्क मना विक्षि हित्जाभरमम् व्यमान করিয়া তাহাদিগকে সংপ্রধানদ্বী করেন। অতি
মানী ও অমবিকার্যুক্ত মন হইতে অমাধানার দৃঃ
করেন। অর্থহীন হইলে বছতব উন্দার্গ হারা নিজ
অতিল্যিত কার্য্য সিদ্ধা করেন। (বিশেষ উদ্যোগ
ও ষত্ম দ্বারা কোন্ কার্য্য সিদ্ধা করা না যার।) এবং
যদ্রপ স্থানিত পুষ্পচয়ে বাত্যোত হইবা মাত্র
তাহাদের সৌরভ দ্বারা চতুর্দিক আমোদিত হয়,
তদ্ধপ তাঁহার মইতা ক্রিয়া সমূহের যশঃ ভূমওল
ব্যাপ্ত হয়। তিনি সদ। পরোপকার রসে আর্দ্রণ
থিনি পরের উপকার করণে রত, তিনিই মহৎ
মন্ত্র্যা।

स्मा क्षिण इह ए अहे। निर्मा मित वाम क्षित मह इस मा मानाविध स्मृण याताशित जाताह । क्षित मह इस मा मानाविध स्मृण याताशित जाताह । क्षित मह इस मा किन्छ य वाक्षि श्राहित इस्ति । किन्छ य वाक्षि श्राहित हम । किन्छ य वाक्षि श्राहित हम । किन्छ य वाक्षि श्राहित हम । किन्छ य वाक्षि भी किन्छ। मूर्या मृत्या इत करतम , य वाक्षि माथात । स्मृत्या अक्षित किन्छ। किन्छ।

এই ছুল্ল মানব দেহ ধারণ করিয়া যে পাষতের ক্লয়ে দয়ার লেশ মাত্র নাই, বে ব্যক্তি বিদ্যা ও জ্যানবিহীন হইয়া পরোপকারে বিরত, জগদীশ্বরাদ দেশিত কর্ত্তব্য সাধনে বাহার মতি নাই, সে ব্যক্তি মহা ঐশ্বর্যাশালী হইলেও তাহার মত ক্রতম ও গ্রাম্মা এ জগতে আর কে আছে!

মৃত ডেবিড হেয়ার ও জন হাউয়ার্ড মহাজাদিশের নাম শ্বরণ করিলে, আমরা কি প্রফুল চিড

হই! কি সক্তত্ত চিত্তে তাঁহাদের নামে। স্কারণ
করি! যে জন্ম ভূমিকে স্বর্গাপেকা সুখদ বোধ হয়,
এক জন সেই জন্ম ভূমি পরিত্যার্গ পূর্বেক এই
তারত ভূমিতে আদিয়া অত্রন্থ লোক সমূহকে বিদান
দান করণার্থ কি পর্যান্ত যত্ত্ব না করিয়াছেন। নিজে
ক্ষ প্রাপ্ত হইয়াও যথাসর্বাস্থ আমাদের সুহুখর
কারণ বায় করিয়াছেন, ও তত্ত্বনা কি লোকাড়ীত
গরিশ্রম না করিয়াছেন।

আর এক জন খদেশ মারা পরিহার পুরঃবর্ত্ত ইয়ুরোপের লানা দেশস্থ কারাবাদীগণের হার্ত্ত উলোচনের নিমিত্ত কি পর্যান্ত কই ও বার শ্বীকার না করিয়াছেন। তাঁহাদের উত্যেরই অধিক ধন ছিল না। ধন থাকিলেই যে মহতী ক্রিয়া করিতে পারে এমত নহে, মন থাকিলেই সর্ফা কায়ে জয়-লাভ হয়। ঐ ছই নহাত্মা ও তাঁহাদের ক্রিয়াদি তাবার স্পাই প্রমাণ স্বৰূপ। তাঁহাদের ক্রিপ্তি প্রকাল অদ্যাপিও এ জনমণ্ডলে উড্ডীরমানা রহিন্যাহে, ও চিরকাল থাকিবেকা। কত কত মহান্তভাব দেশহিতৈথী নহোদরগণ অলৌকিক মাহোপকারজনক কর্মাদি ভারা বিশিষ্ট প্রতিষ্ঠা ভাজন হইরাছিলেন। আবহমান চিরকাল তাঁহাদের নাম স্মর্থীর থাকিবেক, এবং যদ্যপিও তাঁহারা মানবলীলা সম্বর্থ করিয়াছেন, অদ্যাপিও তাঁহাদের কীর্তির বশং এজগতে জাজ্লামান রহিয়াছে।

हनकिखः हलिखः हलक्कीबन र्याःतनः। ' ● हलाहनिम्हः नर्यः कीर्डियंमा म कीर्वाङ॥

বেমত পরের উপকার করা মহং কর্মা, তদ্ধেপ পরের অপকার করার অপেক্ষা গুরুতর পাপে আর নাই। এই হেতু পণ্ডিতেরা কহিয়াছেন, যে সর্বা জীবকে আপনার মত জ্ঞান করাই জ্ঞানবানের কর্ম।

আন্তাৰৎ সৰ্বভূতেষু বংপশাতি স পবিতঃ।

এই জগতের সকল পদার্থই কোন না কোন
সময়ে নাশ প্রাপ্ত হইবেক। অতএব যে স্থানে সকসই ক্ষণধংশী, সে স্থলে সংপ্রধাবলয়ন করিয়া চলা
ও সাধ্যান্ত্রসারে অন্যের উপকার ও উপকারকের
কিন্ট ক্রতজ্ঞতা স্বীকার করাই অবশ্য কর্ত্তব্য
দ্ব্য ।

নথন মাতৃগৰ্ভ হইতে ধরাতলে পতিত হইরাছি-ান, সুথ ভুঃখ বোধ কিঞ্চিনাতে ছিল না; কুধার্থ म्ह्रेल, किया भारीतिक कके वाथ दहेल जाहा াক্ত করিতে অসমর্থ ছিলাম; ক্রেন্ন বাতীত 😘 কিছুই জানিতাম না; বাহা বন্তর সহিত कामारम्य मध्या जान यूना हिलाम ; उथन रह जा-মাদের ক্লেশে ক্লিফ হইয়া ও নানা অসহা যাতনা স্থা করিয়া আমাদিগকে লালন পালন করিয়া-िल? यामता वयः आश्र इट्रेल, विमाजात्मत নিমিত্ত ও জীনাজ্জনৈর নিমিত্ত, কে সাতিশয় যত্ন একাশ করিয়া থাকে ? **আমাদের ভাবী সুধ্যা**-ু জ্লা ও খাছা রক্ষার নিমিত্ত কে আগ্রহাতিশ্র ্ৰিক সচেট হয়? নানা হিভোপদেশ ছারা কে नामानिशंदक सम्मूर्कारन मिंड अमान करता विदेश

श्वामात्मत मत्न मत्ना ७ धर्मात वीक वशन करत क श्वामात्मत प्रश्चे श्वास्त्रिक प्रश्चे ७ स्ट श्वास्त्रिक मूची इस । श्वास्त्रिक सनक सननी एल श्वास्त्रिक गृची इस । श्वास्त्रिक श्वास श्वास

যদি জনক জননী এবং অন্য ব্যক্তি হুইতে আনমরা উপকার প্রাপ্ত হুইরা তাঁহাদের প্রতি রুত্ততা প্রকাশ করা কর্ত্তবা জ্ঞান করি, তবে ঘাঁহ হুইতে আমরা পিতা মাতা, দেহ, বুদ্ধি ইত্যানি প্রাপ্ত হুইয়াছি, যিনি আমাদের স্থথের নিমিদ্ অসংখ্য পদার্থ স্থাটি করিয়াছেন, যাঁহার আদে সামুযায়ী কর্ম করিলে আমরা কালপ্রের পরাস্থার করিতে পারি, তবে সেই পরম কালপিক বিশ্ববিধাতার প্রতি আমাদের আরও কাল্পিক বিশ্ববিধাতার প্রতি আমাদের আরও কাল্পিক হুত্তর হওয়া স্কবিধানে কর্ত্তব্য। এবং বে বালিকর হুদ্রে ইহা জাগ্রক আছে, যে ব্যক্তি তাঁহাকে

দমীপশ্ব ও প্রত্যক্ষ জানিয়া কার্যা করে, যে ব্যক্তি ইংলোকে সকল পদার্থ ক্ষণহংসী জানিয়া, কেবল শারণামে শুভকর কল কাভ হেতু সংপথ অব-দংন করিয়া চলে ও সদমুষ্ঠান করে, সেই যথার্থ মন্ত্র্যা। সেই বাক্তিই সাধু, সেই বাক্তিই ধনা।

धालन कर्जुंग कर्त्य क्रुकार्ग इस्तार्थ, जिनि तिका स शक्षना करत की इस्तान ना स उक्का स्विश्वास इस्तास का हा तिका स्वास स्वास स्वासिकाय मण्णूर्ग इस्तान मान मान स्व विश्व इस् ाश्व इस्तान, जाहार यासके शूतकात कान करतन, स स्वासिक क्षात किष्कु एक का हा स्वास ।

অতএব সত্য কথা বলা, সত্য পথে চলা, পরোপ্রারে রত হওয়া, অপকারে বিরত হওয়া, বিদ্যা
প্রবং জ্ঞান উপার্জন ও বিতরণ করা, উপকারকের
নিকট কৃতজ্ঞতা স্বীকার করা, সর্ব জীবকে আত্মবং
দ্যান করা, সর্বজন মস্পল্কর বিষয়ে উন্ন্যোগ ও
ব্রুবান হওয়া, পর ছংখে ছংখী ও পর স্থাধে স্থাধী
হওয়া ইড্যাদি মনুষ্যের কর্ম; এই সকল যিনি করেন ভিনিই প্রকৃত মনুষ্য। তিনি ইহকালে প্রতিষ্ঠা
ভাজন, মৃশন্ধী ও সর্ব্ধ কর্ম্বক আত্মত ও পুরিত

হইয়া কাল যাপন করেন। পরিণামেও যে তিনি পরমপদার্থ প্রাপ্ত হইয়া চয়িতার্থ হয়েন, তাহার সংশয় নাই।

मग्रा।

মনুষা মাত্রেই সমরের স্থাপতার জনা সদা আক্ষেপ করিয়া থাকেন । কিন্ত তাহাদের এত অধিক
সময় আছে, যে তাহাতে কত অসংখ্য অসংখ্য
মহা মহা কার্যা সম্পাদন করিতে পারেন তাহার
নিরপণ নাই। অধিকাংশই অনর্থক ও অকিঞ্চিৎকর কম্মে প্রাক্সিত হয়। অভএব, যিনি সনয় নাই
সময় নাই বলিয়া খেদ করিতে থাকেন, কণ মাত্র বিলুম্বেই সময়ের যে অতান্ত মন্দ গতি, ইহা তাহারই মুপ্তে শুনা যায়।

অবস্থারুদারে সময় এমত এক গুরুতর তার স্থ রপ জ্ঞান হইয়া উঠে, যে যতক্ষণ তাহা শীঘ্র গত ন হয়, ততক্ষণ কথনই মনঃস্থির হয় না। যদি বৎসরাতে কি যুগান্তে আমাদের কোন নানা স্থাঞান পর্ম ধন লাভ হইবেক, এমত আদা থাকে, নে স্থল রম্মধি দেই কাল গত না হয়, তাহার ত্রিকাত্র ারণ কি ব্রাথাটিভ হই কি আগ্রহাতিশয় সহ-গেরে সেই স্থা সময়ের আগমন প্রতীক্ষা করিয়া লাক্। ম্যান্তি সময়ের প্রতি প্রক্ত এক এক গুলু সমানের হুইতে থাকে।

नना माना मध 'अ रिएकत विराशानि सार्वाहका ্রিয়া অতি অংশাংশ সোকে কাল হরণ করেন। াশ্য অন্তৰ্কান কৰিয়া দেখিলে স্পঞ্চই প্ৰতীতি ्राकः ए भी भूषिवीत अविकाश्य लाक्ड ্লস্য নিজ্ৰ, বিবাদ প্ৰভৃতি নানা **অনুথক কৰ্মে** ्वम कहा अंतरकाष्ट्र। এই ह्यू यामकारमक া জুভব প্লান্ত গ্রন্থক কি কপে সময় যাপুন ার, কর্ত্তন্য, তাহার কতিপর বিধি নির্দিষ্ট করিয়া-্ৰে। তমধ্যে সদা সদালোচনাই সৰ্ব শ্ৰেষ্ঠ কপে পরিগণিত। মূর্য ও ছব্জন রিপুপরবশ ব্যক্তি বুন-१८क हिट्टाशासन अमान, मतिराजत माहिना एक्षन, ভাপিত ব্যক্তির সন্তাপ হরণ ও অন্যান্য মাঙ্গলিক वाशित गाँवन, जेमृत मनात्नावनार्ट्ड मञ्जूनवन मांगाजिक कमा निष्णामन करतन। यथन मकन क्यां रहेरा अवनत श्रार्थ रहेशा निर्मात धारकन, তথন জ্ঞানানুশীলন ও নানা নহচ্চিস্তাতে কি প্রম

স্থাপে তাঁহাদের কাল যাপন হয়। তথন তাঁহারা যে দিকে দৃতিপাত করেন, সেই পরম পরাংপর জনগদীশ্বরের স্থাকোনলপার স্থাকিকাণ্ডের বিষয় পন্যালোচনা করিয়া তাঁহার অনির্বাচনীর মহিমা কীর্ত্তন পূর্বাক সক্তজ্ঞ চিত্তে তাঁহার প্রতি অগণ্য ধনাবাদ প্রদান করিতে থাকেন। এবং গদাদ চিত্তে আপনাকে কৃতক্তার্থ বোধ করেন। এই ৰূপেই সকলের কাল যাপন হয়। অতএব এই ৰূপেই সকলের কাল যাপন করা কর্ত্ব্য, যে, জ্ঞান ৰূপানিধি প্রাপ্ত হইয়া পরম স্থাপে, নির্বিশ্বে, ও ক্র্যানিধি প্রাপ্ত হইয়া পরম স্থাপে, নির্বিশ্বে, ও ক্র্যানিধি প্রাপ্ত হইয়া নির্বাহ করিতে পারিবেন।

বহু পরীক্ষান্তরে যে বাজি জগুদুর্র ও পরম নিধি প্রণয়পনিত্র মিত্র পাইয়া তৎসংসর্গে বাস ও ভগিকুটে অংপন মনোভাণ্ডারের দ্বার উদ্যাটিত করিয়া আন্তরিক সকল স্থুখ ছংখ ব্যক্ত করেন, কিয়া নোষ বর্জিভ পরিহাস স্থাক কোন আমোদ প্রমোদ করেন, তিনি কি অনির্বাচনীয় স্থ লাভ করেন। এতঘ্যতীত নানা শাস্ত্রালোচনা, নানা দেশ পর্যাটন ও তত্রস্থ রীতি নীতি ও ব্যবহারাদি পরীক্ষা, কথন কখন বিশুদ্ধ সংগীত শাস্ত্রালাপ ও বিবিধ শিপেবিদা। চর্চ্চণ করিলে ভাঁহার মনে মনে কত আনন্দের উদয় হইয়া থাকে; তদ্বারা চুল্ল ভ সময়ের কি বহাবহার হয়।

ছুঙাগা ক্রমে অন্মকেশীয় বছতর লোক উপ-যুক্ত কোন হিওজনক বিধ্বাদিতে মনোনিবেশ না করিয়া, কেবল অনথফ অনেক নিদ্দনীয় কলো কাল হরণ করেন। যত দিন বিদ্যার জ্যোতিঃ প্রভাবে বকলের মন হ্ইতে মূচতা জনিত ভ্রমাক্ষকরে। দুরী-রুত না হইবেক, যত দিন জাত্যভিমান পরিশুনা इरेन्ना मकरण विविध भिक्ष छ जनाना कुछक्ती विमारिणाहनाम श्रद्धक ना इट्रवन, यक मिन कडक শুলি বাপা 'কুরাতি ও কুপ্রবৃত্তি ভাঁহাদের অন্তঃ-कत्र १ इटेट मूं तीक्रड मा इटेटवक, यङ मिन मामञ् শৃষ্ঠলে বন্ধ থাকা, অখবা পশুৰৎ আহার, নিদ্রা বিবাদ ইত্যাদিই, সংসারের সার কম্ম, এই ভ্রম না ন্ট হ্টুবেক, তত দিন সময় যে কি অমূল্য পদার্থ, তাহা তাঁহাদের হৃদয়ঙ্গম হইবেক না, ও তত দিন তাঁহাদের সুখা হইবার উপায়ান্তর নাই।

কালপ্রবাহের গতি অনিবার্য। আবহমান সম-ভাবে বহিতেছে। যে সময় গত হইতেছে, তাহা পুনঃ প্রাপ্ত ইইবার কোন সম্ভাবনা নাই। এবং ভবিষ্যতে যে কি হইবেক, তাহারও স্থির নাই। এই হেতু হিতোপদেশবেতারা বর্ত্তনান সময় সদা-লোচনার যাপন করণে ভ্যোভ্যঃ আদেশ করি-মাছেন। এবং এই কণে যে কর্মা সম্পান হইবার সম্ভাবনা, তাহা কণ নাত্র বিলয়না করিয়া তৎক্ষণাৎ সম্পান করা বৃদ্ধিমানের কর্ম। আহা! যাহারা আলস্যা পরবশ তাহারা কি জ্গগা! সময় অলসের মন্তব্দে কি জ্কাহ ভার স্বরূপ!

কালের গতি অতি কুটিল। অতএব তাহার প্রতি
কোন ক্রমে বিশ্বাস করা কর্ত্রনা নহে। অলা শুনিলাম এক মহীপাল স্বায় সৌর্বা বীষ্যাপহকারে নানা
দেশ পরাজয় করিয়া, দিগ্রিজয়ী হইয়াছেন; তাঁহার
রাজ্যের যশঃ ও পরাক্রম দিগন্তব্যাপী হইয়াছে;
কিরাদ্ধবস পরে শুনিব, তিনিই কাল সহকারে
রাজ্যাপ্রই ও কালগ্রাসে পতিত হইয়াছেন; অথবা অন্য কোন নব পরাক্রমশালী নরপতি কর্তৃক
সেই মহজাজা একেবারে উচ্ছয় হইয়াছে। সময়ে
সকলেরই উৎপত্তি, সময়ে সকলেরই রিজা ও সময়ে সকলেরই নাশ হয়। সময়ের এই রাপ আশ্বর্যা

গতি ও কর্মা বটে, কিন্তু কিছুই চিরস্থায়ী নহে। যাঁহারা পূর্বতন ইতিহাসাদি পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারাই বিলক্ষণ জ্ঞাত আছেন, যে মিশর, গ্রীস, রুম
প্রভৃতি রাজা কি পরাক্রম ও প্রশ্বাশালী হইয়াছিল, কাল সহকারে এফণে সেই সকলের খবস্থা
নর্মান কি পাঠ করিলে কালার হৃদ্যে হৃথ্য ও বৈরাগ্যের সঞ্চার না হয় ? শলকে স্থল, স্থলকে জল,
ছোটকে বড়, বড়কে জোট করাই সময়ের স্বধ্য়।

এই ৰূপ কালের নায়ে কালের ব্যবহার।ইহাকে কোন মতেই বিশ্বাস নাই। অতএব, যিনি ইহাকে করতলে প্রাপ্ত হইর। ইহার প্রক্রত ব্যবহার করি-লেন, তিনিই শাধু ও তিনিই ধন্য।

कावा *।

কাব্য শাস্ত্র পর্যালোচনা দ্বারা বে মহা কলোদরের সম্ভাবনা, তাহা অতি বিস্তার পূর্বক লেখা
অনাবশ্যক। কেননা সতা সংস্থাপন নিমিত্ত যত্ন

^{*} এই প্রবন্ধটী মং সংগৃহীত বুস্কমাবলী প্রস্থের ভূমিক। ইইতে সংশোধন পূর্বক উদ্ধৃত হইয়াছে। ইহা কাবা বি-যয়ক প্রকৃত প্রস্তাব নহে, কেবল কাবা বিদ্বেদিণের প্রতি উক্তি মাত্র।

প্রাচুর্য করা অনর্থক আড়ন্তর মাত্র। কাব্য শাস্ত্র পাঠের উপকার সমূহ এপ্রকার দেদীপামান আছে, যে স্ক্রিমাত্রেরই তাহা অক্রেন্সে বোধগম্য হয়।

পরস্ত অন্মদেশীয় কতিপয় শুষ্ক নৈয়ায়িক ভট্টা:-চার্যা ও ত,দিঙর ব্যক্তিগণের কাবোর প্রতি শংপ-রোনান্তি বিরগে ও বিস্বেষ আছে। ভাঁহারা মনে क्रतम, ए धर्म भारत्यत क्वन नामक मानाहातिनी কথাতেই প্রয়বসান। এবং তন্তারা কোন বিশেষ উপকার হওয়া দুরে থাকুক, বরঞ্চ ভাহাতে বৃদ্ধির স্থূলতা জ্যো। স্ত্রাং এশাক্র স্বধ্যয়ন না করাই শ্রেরঃ। কিন্তু এই রূপ অকিঞ্চিকর, আপত্তি করিয়া এক কালে সমগ্র কাব্য শাস্ত্র• অগ্রাহ্য করা, ব্যোমকুত্বন পৃতিগন্ধ ভয়ে ভ্রাণপথ অবরোধের ন্যায়ু মাত্ৰ! আমার এৰপ অভিপ্ৰায় নহে, যে কাব্য শাস্ত্রকে ইন্তুকর নিকরের ন্যায় নিম্মল ব-লিয়া প্রতিপন করি, অবশ্য স্বীকার্যা বে ইহাতে नाय ७ ७। উভत्रहे बाह्य। कमल मात्वहे क्लेक বিশিষ্ট বলিয়া তাহার গৌরবের থব্বতা হয় না, ভন কর্তৃক অনাদরণীয়ও **হয় না। পরস্ত কাব্য** বিদেষি জনগণের সহিত বিচারে প্রবৃত্ত হওয়াও

গামার তাৎপর্যা নহে, যেহেতু এশান্তের প্রতিকূলা-৮বনে তাঁহাদের এই ৰূপ দৃঢ়তর সংকল্প, যে সহ-ভ্রাধিক প্রমাণ দিলেও প্রাণান্তে কাব্যের গুণ বিকার করিবেন না। বিশেষতঃ কাব্য রসীস্বাদনের 🖅 জও স্বতন্ত্র। হৃত্রাং উক্ত ব্যক্তিদিগের নিকট ্লগুণ বর্ণন বা ভদীয় প্রশংসা করা, **অস্তাকে মুকুর** এদশন ও ৰধির সমীপে তালমান সুসংগত বীণা বাদনের তুল্য। অপিচ কোন প্রসিদ্ধ সংস্ক আ-লহারিক লেখেন, যে শর্করা ভক্ষণে যদি কোন রো-াের উপশম জন্মে, তবে কটু তিক্ত ঔষধ সেবনে কে প্রবৃত্ত হয় ! কাবাশাস্ত্র সমুক্তমথনোথিত স্থা-পেক্ষাও স্বমধুর। অতএব, মানসিক পীড়া শাস্তি ংহু এমত ঔষধ পরিত্যাগ পূর্বকে উপায়ান্তর চেন্টা করা, শিরোবেন্টনে নাসিকা স্পর্শ করার ন্যার মাত্র।

কবিত্ব। শভাবতঃই সাতিশয় স্থমধুর ও চিন্তর-গুক। তাহার এক বিশেষ ক্ষমতা এই, যে অতি অকিঞ্চিৎকর দ্রব্যকেও অসামান্য লাবণ্য দানপু-বৈক বিবিধ শুণালঙ্কার সংযুক্ত করিয়া বর্ণন করে। কবিতা স্পর্ণ মণির ন্যায় বস্তু মাত্রকেই স্পর্ণ ভারা স্থা তুল্য সৌন্দর্যা ও প্রভা প্রদান করে। অতএর কবিতা পর্যালোচনা করিতে বৃদ্ধিমান্ব্যক্তি কি বিরত হয়েন?

কবিত্ব শক্তি সিন্ধৃত্টন্থ লহরী ধৌত বালুকঃ রাশির ন্যায় নহে, যে আপামর সাধারণ সকলেই অঞ্চলি পূর্ণ করিয়া যথেপিত পরিগ্রহণ করিতে পারে। বিশেষ দৈব অনুকল্পা না হইলে কবিত্ব শক্তিসম্পার হওয়া কোন মতে সম্ভব নহে।

স্বাতী নক্ষত্রের বারি বিদ্যু গেমন বস্তু বিশেষো-পরি পতিত ইইলে তাহাতে এক বিজাতীয় গুণো-ৎপন হয়, তদ্রপ ভগবংপ্রসাদ স্বরূপ ফুপা কণা যে ভাগ্যধর ব্যক্তি প্রাপ্ত হয়েন, তাঁহারই এই স্থ-সাধারণ কবিতা রচনার ক্ষমতা জন্মে।

আশা।

এই সংসারে সকলেই যে সম্পূর্ণ স্থবী হুইবেন, কোন মতে এমত সভাবনা নাই। মনুষ্য নানা রোগ, শোক, জুঃখ, বিপদ্, সম্পদ, স্থুখ, ইত্যা-দিতে পরিবেটিত। কম্ম কলে ইহাদের ভোগা-ভোগের ভাগী হয়েন। এবং স্থভাবতঃ চঞ্চল চিত্ত বলিয়া বর্ত্তমান অবস্থায় কখনই স্থির চিত্ত হইতে পারেন না। তাঁহার স্থুখ সজোগেচ্ছা এমত প্রবল, এবং ছুঃখ ভোগেচ্ছা এমত অপ্প, যে আশা না থাকিলে কেবল চিন্তা ও ছুঃখ সাগরে মগ্ন হ-ইয়া কাল যাপন করিতেন। এই পৃথিবী এক ছুঃখ ্বং শোকাগার হইয়া উঠিত। হা ছতাশ ব্যতীত হর্ষ ধনি আর প্রবণ গোচর হইত না। অতএব, অতি ীয়ণ তরঙ্গ কল্লোলিত সংসার সমুদ্রে আশাই পোত স্বৰূপ হইয়াছে।

অতি দূরন্থিত পর্বতশ্রেণী অথবা স্বভাবের শোভা যেমন চিত্ত আকর্ষণ করে, সেই প্রকার ভবিষ্যতে আপন মনোভিলাষ মত দুখ প্রাপ্ত হইব, এই আশয়ে কি ব্যগ্রতা পূর্বক সেই শুল সময়ের প্রতীক্ষায় মহোলানে কাল হরণ করি! আমাদিগের প্রকৃত স্থখ এত অম্প ও কণকাল স্থায়ী, য়ে আশানা থাকিলে আমাদিগের মত হতভাগ্য জীব আর নাই।

যথন নানা উৎকট রোগাক্রান্ত হইয়া ভেষজ কি অন্য উপায় দ্বারা তাহা হইতে মুক্ত না হই, বরং দিন দিন ক্ষীণ ঃহইয়া সমন নিকেতন সন্নিহিত হইতে থাকি; এবং কি করিব কি হইবে এই ভাবিয়া চিন্তিয়া আরও চিন্তানীরে মগ্ন হইতে থাকি; তথ্য কেবল মাত্র আশা আমাদের পরম নিত্রের কার্য করে। তাহার আগমনে চুল্প, ভয়া বন্ত্রণা আমাদি গকে পরিত্যাগ করে। মনোর্মধ্যে তথ্য কত ভাবি মুখ সাচ্ছেলোর বিষয় উদর হইতে থাকে, এবং শা রীরিক ও মান্সিক পীড়ার ভার কত লঘুবাধ হয়

यथेन देनवहाँ निशाक वस्तः आयादमञ्ज नदन অর্থ নাশ হয়, ও প্রিয়তমা ভাষাা ও প্রাণাধিক প্রিয়তম পুত্র অকালে কাল প্রামে পতিত হয়, তথন আমরা কি বাহা জ্ঞানু পরিপুনা, ফি মনতাপে তাপিত, কি অগাধ চিন্তাৰ্ণবৈ ময় হইয়া থাকি ! এই প্রাণ থাকায়, না থাকায় সমান বোধ হয়। বরং যাহাতে না থাকে এই চেন্টাই করি। কিন্তু সেই পর্ম মিত্র আশা, তৎক্ষণাৎ উপনীত হইয়া অমৃতময় প্রবোধ বাক্য ছারা অনুমাদিগকে একেবারে সকল শোক, তাপ, চিন্তা হইতে মুক্ত করে; এবং বিগত বিষয় আলোচনানা করিয়া याहारक ভावि स्थारबद्दा अवृद्ध हरे, अरे बन যুক্তি প্রদান করিতে থাকে।

ধন ও স্থা আশার দাস হইয়া আমরা মৃত্যু ভয় পর্য্যন্ত জর করিয়াছি। এবং মনোভিলাষ সম্পূর্ণ इरेल सूर्य चामार्ग अल्पानल इरेन्ना कनव शुक्र লইয়া সচ্চদে দংসার যাত্রা নির্বাহ করিব, এই অশায় সকল আপদ অগ্রাহ্য করিয়া কি জ্ফ-চিত্তে অপার সমুধ পথ, শত যোজন বিতীর্ণ মরু-ভূমি অথবা অরণ্য মধ্য দিয়া অতি দূর দেশাদিতে ্মনাগমন করি। সময়ক্রমে এমন ঘটিতে পারে ষে বোরা দিপ্রহরা তমিশ্রা রজনী, তাহ তে আবার আকাশ মণ্ডল ঘোরতর মেঘাচ্চন, ক্ষণে ক্ষণে নিবিড় ান মধ্যে সৌদামিনী প্রকাশমানা ইইতেছে, পর ফণেই কড় মড় ধুনিতে এমত বজুনাদ হইতেছে, ্য তচ্ছুবণে গর্ত্তিণীর গর্ত্তপাত হয়; হয় তো এ-ুমত সময়ে অর্ণব মধ্যে এক কাষ্টনির্ন্মিত পোতো-পরি অবস্থান করিতেছি। যে দিকে দৃষ্টিপাত করি, কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় না; কেবল ভয়ক্কর শব্দে ৰটিকা ৰহিতেছে, মধ্যে মধ্যে বিছাৎ আলোক সহকারে পর্বতাকার ভীষণ তরঙ্গমালা প্রবাহিত मिथिए मिथिए पृष्टीश्चिष्ठ इरेए थाकि, धदर নেই পোত তরক্ষ সহকারে বোধ হয়, এক বার

পর্বতোপরি উঠিতেছে, একবার রসাতলে নিমগ্ন হইতেছে, এই রপ ভয়ানক সময় ও অবস্থাতে যথন বৃদ্ধি, বল ও সহায়হীন হইয়া মৃত্যুর ভীষণ মূর্ত্তি প্রত্যক্ষ দেখিতে খাকি, তথন এক মাত্র মিত্র আশা আমাদিগকে অভয় প্রদান পুরঃসর সাহসিক করিতে থাকে।

मकरलरे अक अक आमा পরবশ इहेशा कीवन वाशन करत। मलूबाविष्ठाय धन, मान अनाना छ्रथ मण्डांग कतिय, अहे जागांश कि शूलकि छ छिरछ वालक्ष्म जाजतामत्रवर इहेशा विनारलाहना कतिरह यारक। इक इहेरा नर्स कर्म्म जान्छ इहेव, अ माहे ममस्य याहार कान द्वाम ना हत्, अङ्गा स्पेरनावष्ठांश कि जाधहारिमश शूर्यक धरनाशा-छान अम्ब्रं कति!

ধনী নান ও স্থাধের আশারে আমরা চতুওণি বল ও পরাক্রম পূর্বক ভিন্ন রাজ্য অধিকার, অ-ধবা স্থারাজ্য রক্ষা করণার্থ কি অকুতোভীকে ঘোর তর সংগ্রামে প্রবৃত্ত হই! বখন ক্রমে ক্রমে সম-রানল প্রজ্ঞানিত হইতে থাকে, এবং এক পক্ষা হীনবল হয়, তখন কেবল আশা সেই পক্ষীয় লোকের পরম মিত্র হইরা নানা প্রকারে তাহা-দিগকে বল, সাহস, পরাক্রম এবং কৌশল প্রদান করে।

এক মাত্র আশার বল হইয়া মনুষ্য কি আশহাঁয় আশহাঁ কম্ম নাণকরিতেছে। অকুল সমুদ্রে গমনাগমন করিতেছে, অগম্য স্থান স্থাম করি তেছে। এই একার কিয়ংক্ষণ নিশ্চিন্ত হইয়া ভারিয়া দেখিলে বিলক্ষণ প্রতিপদ্ধ হইবেক, যে সকলেই আশার দাস। আশা না থাকিলে বিপদ্, ভ্রংখ, শোক, বল্লগা, রোগ ইত্যাদি হইতে আমরা কথনই সংস্কে মুক্ত হইতে পারিতাম না। এই তেলু অপার ক্রণানিধান বিশ্ববিধাতা এই আশার ফ্রি করিয়া আমাদের প্রতি কি অপার ক্রণা

মনুষ্য কর্ত্ত যত অত্যাশ্চর্য্য কথা সম্পান হইরাছে ও মন্ধারা এই জগতে সাধারণের সর্বা প্রকার
হিত, স্থপ সমৃদ্ধি ও উন্নতি সম্বদ্ধান হইতেছে, এক
এক ভিন্ন ভিন্ন আশা ব্যতীত কেহ কথনই তাহ।
সম্পান করিতে প্রস্তু হর নাই। প্রত্যেক কর্মের
এক এক কল আছে। এবং সেই সেই কল প্রাপ্ত

হইবার আশাতেই সকলে তত্তৎ কর্মে প্রবৃত্ত হয় নতুবা অকারণে কে কোন্ কর্ম করিয়া থাকে।

আশা ৰূপ সমুদ্র অপার। শতাধিক বৎসর পরমায়ুঃ ভোগ করিয়াও কে কোথা পরিতৃপ্ত হইয়া থাকে। যথন কলে ক্রমে এই ক্ষণভঙ্গুর শ্রীর জীর্ণ শীর্ণ হইয়া সকল স্থাভোগের আশারে একেবারে বঞ্চিত হই, তথন জ্ঞানান্তান করিয়া ও সংপথের পথিক হইয়া পরিণামে যে স্থাী হইব, এই আশা আমাদের ক্রমে প্রবলা হয়। তথন পূথিবীর ছাংখ ও যন্ত্রণা ইত্যাদির ভার ক্ত লমু বোধ হয়। ক্রমে জ্ঞানালোচনার সহায়ভায় তায়ালিগকে তৃক্ত করিয়া নিশ্চিত্রে ও নির্বিশে কাল হরণ করি। সকল বিপদে অটল হইয়া থাকি।

পরিশেষে ইহা বক্তব্য বে, যে বিষয় বহুকাল সাধ্য, এমন কি অ:মাদের জীবদ্দশার স্পহাতে ক্লত-কার্য্য হইবার উপায় নাই, এবং যে বিষয় আমা-দের সাধ্যের বহিস্তৃতি, এবস্পুকার বিষয়াদি প্রাপ্তির আশা করা কোন ক্রমেই প্রেয়ন্থর নহে। তাহা করিলে আশা সকলা হয় না, বরং শেষে উপ- হাদাস্পদ হইতে হয়। এই হেতু ধাহাতে ক্লুতকার্য্য হওয়া যাইতে পারে, যত্ন ও পরিশ্রম সহকারে তবিষয় প্রাপ্তির আশা করিলে কর্বন হতাশ্বাদ হইতে হয় না। অসম্ভব আশা নিক্ষণ হওনের দৃষ্টান্ত স্বরূপ এক্টি আর্বীয় উপাধ্যান পশ্চা-লিখিত হইল!

यान्नाकत नारम अक वाकि मना यानरा शक বশ হইয়া কাল কর করিত। তাহার পিতার জীব-দশায় দে বিন্যালোচনায় বিরত ছিল! কেবল আ-হার, নিদ্রা ও দ্যুত ক্রীড়া ছারা কাল হরণ করিত। কিয়ং কাল পরে ভাহার পিতার লোকান্তর স্বার্টি হইল। আল্নাক্ষর এক শত মুদ্রা মার গৈ এক ধন প্রাপ্ত হইরা তন্ধারা কতক গুলি কাচ ও ধূমর পাত্র ক্রয় করিয়া ব্যবসায় করিতে অভিলবিত 🔖 इत। के मकत ज्ञवा विश्विट अक करिका মধ্যে রাখিয়া ভনিকটে পদ বিস্তার পূর্বাফ উপ-বেশন করিরী মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিল, বে ত্ই সকল দ্রব্য বিক্রন্থ করিয়া ছুই শত মুদ্র। আছা 🕞 ात नाउ कतिए भातिय। कारन धरे सभ बार् ার ছারা চারি শত ও পরিশেষে চারি সহত্র ইন্দ্র

সঞ্চয় হইতে পারিবেক, তাহার সন্দেহ নাই। এই প্রকারে দশ সহস্র মুদ্র। নংগ্রহ করিলে এই ব্যবসায় তাগে করিয়া স্বর্গ হারকেত্যাদি ক্রয় বিক্রয় করিতে আরম্ভ করিব। এবং তন্মারা অত্যত্প কালেই অত্রল ঐশ্বর্যাধিপতি হইয়া এক, মনোহর প্রাসাদ নির্মাণ ও অশ্ব রথ প্রভৃতি নানা বিলাসোপযোগী জব্য আহরণ করিব। ক্রমে ক্রমে আমার নাম ও খ্যাতি চতুর্দিকে প্রচারিত হইবেক।

ভবং ব্যন্ত সমস্ত হইরা মং সরিধানে সমাগমন
পূর্বক ক্কৃতাঞ্জলি পূটে কহিবেক, হে মলোদয় !
আপনি অনুপ্রত্ কবিয়া আমার কন্যার পাণিপ্রহশেচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন, ইহাতে আমার জন্ম
সকল বার করিলীম ; ও জন্মান্তরে যদি আমার
কন্যা বহু পুনারাশি নক্ষর করিয়া থাকে, তবে মহাশরের গৃহিনী হইবেক।

রাজমন্ত্রার এই স্থতি বাক্যে উশদ্ধাস্য করিয়া কহিব, ভাল ভোমার কথায় ভুন্ট হইলাম। শীঘ্র গিয়া যথাশক্তি আপন তনয়াকে স্থসজীভূতা क्रिय़ा अथौरन यानयम करा। यमाहे विवाद क-রিব, স্থির সংকল্প ক্রিয়াছি। মন্ত্রী গলাদ চিত্তে গুহে প্রত্যাগত হইয়া, তনয়াকে নানা অল্ভারে ष्ट्रविटा कतिया आमात ज्वरन नहेशा आईएन, विवाह कार्य। महा नमारताह शूर्वक राष्ट्रीय इहे-तिक। विवाद देश किशकिन भारत अभाष्ट्री ममाज्यान হারে শ্বশুরালয়ে গমন করিব; এবং তুই লক স্বর্ণ-মুদ্রা দিরা শ্বশ্রুকে প্রণাম করিব। অনন্তর শুক্ত नर्कती नमाभण। इहेटल आहातानि नमाभनाखत স্থা পালকোপরি ছয় কেননিভ শ্যার শরন

করিব। হাতো নানা কারণ বশতঃ মন্ত্রীকন্যা মৎস-ন্নিধানে আহিতে বিলয় করিবে। ক্ষণকাল পরে আইলে ক্রোপভরে থাকিব; ভারার মহিত বাক্যা-লেপে করিব না। তাহাতে সে বিদ্যাত ব্চনে নানা श्चकारत माधामाधना कतिएव. डीझाएड७ कथा क-हिन ना। পরিশেষে যখন আমার পদযুগল ধারণ ক্রিয়া আপন অপরাধ স্থাকার এবং ক্ষমা ও অসমতা প্রার্থনা করিবে, তথন এই ক্রেপ প্রদাঘাত করিয়া ভাষাকে ভূতলে (নকেণ করিব। এই ব-লিয়া ষেমন পদ সঞ্চালন করিবেক, কর্ডিকা স্থিত असानि हुन हरेशा कृभिना हरेनः धैदः ভाहात সহিত আল্নাফয়ের অপার পাশাও শেব হইলঃ ্ষত গৰ, সাধ্যাতীত বিষয় প্রাপ্তেড্ড হইলে মর্ব-কার্মো এই ৰূপ হতাশ্বাস হইতে হয়।

পরিশ্রম।

জীব মাতেই যথোপবোগী শারিরীক ও মান-সিক পরিশ্রম দ্বারা যে জীবন ধারণ ও দেহ রক্ষা করিবেক, পরম কারুণিক জগদীশ্বরের এই আদান আদেশ। শারীর-বিধান-বিদ্যা-বিশারশেরঃ শরীর, বিশেষতঃ হস্তের গঠন পরীক্ষান্তরে নির্দিষ্ট করিয়াছেন, যে রীতিমত পরিশ্রম না করিলে কথ-নই দেহের বলাধান এবং রক্ষা হয় না।

অমোপজীবী লোক সমূহ সমস্ত দিন পরিশ্রমান্তে অতি বংগামান্য দ্রব্য আহার করিয়া কি
অপর্যাপ্ত তুটি ল'ভ করে! মৃত্তিকার উপরে কি
পরম স্থাবে দিলো বায়! অথচ ভাহাদের অধিকাং
শকেই বলবান ও সদা স্থাহ শরীরী দেখা যায়।
যাহারা নীরোগ, এজগতে ভাহাদের মত স্থা ও
সৌভাগ্যশালী আর কে আছে?

শ্রম ব্যতীত িছুই সম্পন হইবার সম্ভাবনা নাই।
আমরা যে বস্ত্র পরিধান করিয়াছি, কত লোকের
পরিশ্রমে তাহা প্রস্তুত হইরাছে। ইহা ছারা বিলক্ষণ
জানা যাইতেছে, যে জীবন ধারণ এবং রক্ষোপযোগী সকল পদার্থ প্রাপ্তির জনা আরও কত শত
লোকের পর্যুগ্রম আবশ্যক করে। এই হেতু সাধারণ স্থখ ও স্থামতা সহর্দ্ধন জন্য বিবিধ ব্যবসায়
অবলয়ন ও পরস্পার শ্রম ও যার সহকারে তৎসমূহ
নির্বাহ করা অত্যাবশ্যক। তাহা না করিলে সামাজিক কোন কর্মই স্কুচাক্র ব্যুগে নিশ্বার হয় না।

এবং সংসার ষাত্রা নির্বাহ করা অতি স্থকটিন হ-ইয়া উঠে।

যথন ইহা দেখা যায়, বে এক ব্যক্তি বিশিষ্ট পরিশ্রম দারা-নানা স্থথসক্ষদতা লাভ করিতেছে, স্থির বুরিতে বিবেচনা করিয়া দেহিলে ইহা প্রতীত হইবেক, যে সে মাপেনি স্থে ইইয়াছে এমত নহে, তাহার পরিশ্রম দারা আমানেরও অশেষ্বিধ স্থ-ধসক্ষদতা সাধনের সত্পায় হইয়াছে।

বাঁহারা বিপুল পৈত্রিক ধনাধিকারী হইয়াছেন, এবং তক্ষনা ভোগাসক্ত ও আলস্য পরবশ হইয়া বিদ্যোপার্জ্জন, জ্ঞানালেচেনা, বধোপধোগী ব্যায়াম এবং অন্যান্য শ্রমণাধ্য কর্ম দ্বারা শ্রীর ও মনকে পরিচালিত ও পরিশাণিত না কবেন, তবে

তাঁহারা যে নানা রোগ ও চুল্চিন্তা রূপ প্রতিক্ষা
প্রাপ্ত হইরা সদা মহা অন্তথে ও যন্ত্রণায় কাল
যাপন করিবেন, তাহার সন্দেহ নাই। ক্রমে ক্রমে
তাঁহাদের শারীরিক ও মানসিক শক্তি নিজেম হইতে থাকে, অন্ত্রতা, গ্লানি, অন্ত্র্যা পরিশেষে
অসহ্য হইরা উঠে, এবং এই জীবন এক মহা
ক্রেশদায়ক ভার স্বরূপ বোধ হয়। এই হেতু পতিতেরা কহিয়াছেন, বে আল্স্যা সকল রোগের এবং
দ্বিক্রতার মূল।

পরিশ্রমের বিষয় সম্পূর্ণ রূপে লিখিতে হইলে, বছকাল পরিশ্রম সহকারে বৃহৎ বৃহৎ গ্রন্থ লিখি-লেও শেষ করা যায় না। এই হেতু তদ্ধারা কেবল যে করেকটা অতি প্রয়োজনীয় ও উপকারজনক কম্মান্ত্রীয় তাহা সংক্ষেপে লিখিত হইল।

জগালীশার এই জগতে নানা পরমহিতকর পদার্থ স্থাটি করিয়াছেন। কিন্তু মনুষ্য পরিশ্রম সহকারেই সেই সকল দ্রবা লাভ করিয়া আপন আপন স্থাধ্ব-সৌভাগ্য সম্বন্ধন করিবেন, ইহাই তাঁহার মুখ্য অভিপ্রায়। কৃষি কথা বাহীত শাসোৎপাদন ও বছলোকের পরিশ্রম বাণীত তাহা বাবহার বোগ্য হয় না। ধাতু, জল, অগ্নি, বায়ু, ও অন্যান্য পদার্থ সমূহের যে পরস্পর স্বভাব সিদ্ধ সম্বন্ধ আছে, তাহা অবগত হইবার নিমিত বছতর পরিশ্রমের আবশাক। এবং তদারা আমাদের যে যে মহা শ্বথসভ্রি সম্বর্ধন হইতেছে, তাহা বিনা পরিশ্রমে কথনই লভা হই-বার সম্ভাবনা নাই।

यत्थाशिषाणि प्रका 'अ वसन काता कातीत तका, धृश निष्य के विश्व का काता कहें वे का मान्य के अस्ट के स्थान अस्त किया का काता का का स्ट के या ना निर्माण, स्विका थेनन किता व्याकत स्टेट नाना थाजू व-द्वित कता, अवश ज्ञाता वावसारताशिषाणी विविध श्रात क्र व्याकातानि श्रात करा से का निष्य भने किता व्याविद्या श्रात के का निष्य श्रात का मादित स्था, नाष्ट्रका, विष्या, धर्म अवश् श्रात स्था। श्री श्रात महिल का निष्य श्रात स्ट व्याव स्था। श्री श्रात महिल का निष्य श्रात स्ट व्याक स्थान, कता निम, अहेर दिल्ला श्री श्री व्याव का का का माति का स्थान का स्थान का स्थान का स्थान स्थान स्थान का स्थान का स्थान কত কত মহোপকার) না করিতেছেন। এবং নিজ নিজ পরিশ্রম দারা কি উন্নতাবস্থা প্রাপ্ত হইয়া জগন্মগুলে কি মান্য ও ধন্য হইয়াছেন। অর্থই জীবন ধারণের এক মাত্র উপায়। পরিশ্রম ব্যতীত তদ্ধপাক্ষ নের উপায়ান্তর নাই।

বনবাদী অসভ্য জাতিরা বিনা আয়াসে ফল মূল বন্য পশু বধ করিয়া উদর পূর্ত্তি করে। শীতার্ত্ত কি রোগার্স্ত হইলে দেহ রক্ষা কর্রণের কোন উপায় নি-র্দ্ধারণ করিতে পারে না। বৃক্ষের বল্ফল পরিধান ও কুটীরে বাস করে। এই ৰূপে পরিশ্রম দ্বারা **আপন** আপন অবৈস্থা সংশোধনের কোন উপায় নির্দিষ্ট না করিয়া মহা ফুেশে কাল ক্ষেপ করে। হিতাহিত জ্ঞান শূন্য হইয়া তাহারা কেবল নিরুট কংশ্বেই সদা রত থাকে। অতএব, তাহারা কত *অমুথে ও* কটে দেহ যাত্রা নির্বাহ করে। পরিশ্রম ব্যতীত मानवनन श्रुवी ७ श्रुष्ट्र मतीही इहेट भारत माः এবং এমত কর্ম নাই, যে নীতিমত পরিশ্রম দারা তাহাতে কুতকার্য্য না হওয়া যায়।

অপরিমিতাচারিতা।

বিশ্বপতি বিশ্বরাকা পালনার্থ কতক গুলি শুভ কর সুখাবহ নিয়ম সংস্থাপন করিয়াছেন। প্রজা-বর্গ সেই নিয়ম অবধারণ করিয়া চলিলে অশেষ সুথ ও মঙ্গল লাভ করিতে পারে। নতুবা পদে পদে সমঙ্গল ও ক্লেশের স্থার পরিসীমা থাকে না। তৎ-मञ्चमात्र नित्रम मत्था किंप्पत्र এक्रम প্রয়োজনীয়, যে তাহাদের পরিপালনে কোন প্রকার ব্যতিক্রম ঘটিলে জীবন যাতা নিৰ্বাহ করা কটিন হইয়া উঠে। অভএব, যত দূর সাধ্য তাহার রক্ষণার্ঘ বিহিত যত্ন ও মনোযোগ করা মর্বভোভাবে কর্ত্তবা ! আঁপাততঃ তাহাদের মধ্যে, পরিমিতাচারিতা ও ভাষরোধ অপরিমিতাচারিতার গুণাগুণ লেখা যা-ইতেছে ৷ মিতাচারিতা নিয়ম অভিক্রম্ব করিলে কি কি মহা অশুভ কলোৎপন হয়, প্রথমে সেই বিষয় বিবেচনা করা আবশ্যক।

ইচ্ছা ক্রমে অর্থাৎ ভোগ কিয়া রিপু-পর্ত্তর হইয়াবিবেচনা বহিত্তি যে কার্য্য করা বায়, ভাষার নাম অপরিমিভাচারিতা। যথন কোন মনুষ্য স্থীন
বুদ্ধি এবং বিবেচনার আদেশ অবহেলন করিয়া,
মানসিক প্রকৃতি বা ধর্মপ্রবৃত্তির বিপরিত কার্যা
করে, তথন ভাষাকে অপরিমিভাচারী কর্ম যায়।
মিভাচারিতা লক্ষানের সান্তুসঙ্গিক যে যে দেয়ে
আছে, ভংসনুদার ইইতে অপরপের বহু অমঙ্গল
উদ্ভাবিত হয়। পরস্তু এইকপ কার্যাে যাহাদের
প্রবৃত্তি, ভাষাদিগকে অবশূরে ভাষার কল ভোগ
করিতে ইইবেক।

যে ব্যক্তি অপরিনিত সদ্যপায়ী তাহার যে সবিদা অক্সের অবসাদ, বুজির বিকৃতি, দারিত্য দশা
প্রভৃতি গুরবারা ঘটিবে, ইহা কথনই বিচিত্র নহে।
শরীর রক্ষার্থ নিয়মিত অপ আহার এরং পরিশ্রম
করা উচিত। কিন্তু যে ব্যক্তি তাহা না করিয়া
অনিয়মিত আহার ও অপরিনিত শ্রম করে, তাহাকেও তক্রপ নানা পাঁড়ার পীড়িত ও যন্ত্রণার
জক্ষরী পূত হইতে হয়। অতএন, যথা নিয়মে
আহার ও যথা নিয়মে ব্যায়ামই স্বাহ্য রক্ষার
প্রধান উপায়। এই হেতু রোসো নামক ক্রাজ্ঞা
দেশীয় প্রসিদ্ধ গ্রন্থকর্ত্তা কহিয়াছেন, জগতের মধ্যে

বতাচারিতা এবং ব্যায়ামই ছুই মাত্র প্রধান ভিবক্। তাঁহাদিণকৈ মান্য করিয়া চাললে, এবং তাঁহাদিণের আজ্ঞানুমত কার্য্য করিতে পারিলে, অন্য কোন ভিয়তের প্রায়াজন করে না।

বে সকল ঐশুনিক রত্যাদি মহ। শুভবর বলিয়া
পরিগণিত আছে: তাহারাও অপ্রিমিত কপে
ব্যবস্থত হত্বল, মহা অনিটোর ওলামললের কারণ
হত্যা উঠে। যে সেব দারা পৃথিবীর প্রায় সমুদায়
কার্যা চলিয়ালছে, দেল স্থান অন্যান কার্যা
ব্যবস্থা হলিয়ালছে, দেল স্থান অন্যান্ত কপে
ব্যবস্থান হর্যা, প্রিশোব অলিভেন্প্রেক হর্

অনেক পিতা মাতা সহানদিগের প্রতি অপরিমিত বা অযথোচিত স্নেহ প্রকাশ করিয়ে। তাতাদের
একপ অহিত নাধন করেন, যে কালে, তাহাদিগকে
তক্ষুরা বিস্তর যন্ত্রণ সহা এবং অমুভাপ করিতে
হয়। তাহারা তনরগণকে বালা কালে বিশিট কপ
আদর দিয়া উপসুক্ত কপ বিদ্যাভ্যাস করিতে দেন
না, উপযুক্ত কপ দমনে রাথেন না । স্ত্রাং
তাহারা যথেছাচারী হইয়া অশেষ বিধ কুকর্ষে
অনুরক্ত হয়। তথন আর পিতা মাতার কথা মান্য
করে না। তথন তাহাদের উপদেশ ও তাতুনা

मकल है निकल इता। পिতृ অक्किं ठ ता ले जूर यहाँ कि कि विषय ता अर्थ धारक, छोड़ा कु श्रवृत्ति छिति रार्थ कत्रवार्थ आह्मरूप दाग्न करता। को क्यामर्थ्य व्यक्ष मारमातिक छिन्ना छिपाएं छ इत्र, छथन माना अल्नु-छोल अ आरक्ष्य श्रव्याम कृतिस्थ धारक, ध्वर छेल सास्त्र विहीत श्रितिकरण आर्थत जना निषय मेठ वादमात ध्यवक्षम कृतिस्थ धारक। को हारिक छ वा ध्या छात्र धारत घारत वाला ति छ हेर्छ इत्र। या श्रिटा माछा महामित्यत ध्रेतिश छूत्वहा मन् न करतम, छोहाता कि ह्छा छा, छोहाता कि मर्थ-दिमना श्राश्व हन।

অনেক ধনবন্ত সন্ত্রান্ত বাজির উত্তরাধিকারীরা এইরপ ছুর্দশাগ্রন্ত হইয়াছেন। অনেকে বিপুল ঐশ্বর্যাশালী হইয়াও পূর্ব্বোক্ত কারণ বশতঃ হিতা-হিত বিবেক শক্তি রহিত ও বিদ্যাজনিত নানা মহৎ বিষয়াদি আলোচনায় বঞ্চিত হইয়া, লোক সমাজে অগণ্য প্রত্যপুজ্য হইয়া রহিয়াছেন। ইহার অপেক্ষা পরিতাপের বিষয় আর কি আছে!

পরস্ত অনেক পিতা মাতা ভাবতঃ স্নে:হর্র তাদৃক্ আধিক্য না থাকা প্রযুক্তই হউক, অথবা অন্য কোন কাবণেই হউক, সন্তানদিগের প্রতি এরপ অমনোবেলी হয়েন, বে অবশেষ তাঁহা-দিগকে সেই ভাষত্রসভূত বংপরোনাতি বিভয়না ও মনতাপ ভোগ করিতে হয় ৷ প্রিয়তম পুঞ বংকালে বিলোপ।জন্ন নিযুক্ত থাকিয়া অপরি মিত রাত্রি জাগরণ ও অহরহ মানসিক চিতা-পিতে নিমগ্রাকিয়া শ্রীরের প্রতি কিছু মাত বত্ন भा कटत, यथाक हिल खाड़ात यथाक हिला विदान यथा-কালে বালোম প্রভৃতি শ্রীর রক্ষার যে যে প্রধান নির্ম, পড়াবলের প্রতি বিছু মার যন্ত্র প্রকাশ না করে, তথন তাঁহারা পুত্রদিগের সেই অনি-त्रम निवाहरण व्यारवाचा जान व्याप्त भान ना, नखानरमञ् विलाज्य रनत तनायामन इहेरल छाहा-দিপের ত্যা রুণা না হইয়া ক্রমে যত বলবতী হইতে থাকে, ততই তাহারা এক প্রকার বাহ্যিক क्राम ও वासुतिक कताकन वित्वान। भूना इहेगा, দ্বিগুণতর আংগ্রহের সহিত অধ্যয়নে °চি**ছ নিবে**-निष् करत, उथन मामाना छेशरमण वा कथा बाजा সে **আগ্রহের** দমন বা কোন বিশেষ প্রক্রিকারের महावना नाई। भाउधन, शिष्ठा माठाइ कर्यकाः

পুর্বেই পুতাকে অপরিমিত পরিপ্রম করিতে নিবা-त्र करत्न, नजुवा केश्वतासूत्र निव्यम ल अवन त्थ्ययुक्त দেহ মধ্যে বিবিধ রোগ ও যাতনা আফিয়া অবশ্যই অধিকার করে। পরে সেই সকল প্রীড়া উক্ত-রোভর বৃদ্ধি প্রাপ্রইয়া শরীরকে নিতান্ত অপটু ও ভয় করে, কাহাকেও ফল বশতঃ চিত্ররোগী হইয়া শব্যাশায়ী ২ইতে হয়। কাহাকেও বা অবি-**নমে অ**কালে দেহ্যাত্র। সমূরণ করিতে **২য়**। **অতএব, বে** পিতা মালা প্রাণাধিক প্রিয়**তম পুক্র**-দিগের এ ৰূপ অবহা সনদর্শন করেন, ভাঁছারাই বা কি হত্তাগা, তাঁহাদিগকে বা কি বিষম মনঃ-পীড়া ও মর্মান্তিক বেদনায় পরিপীড়িত ও ক্লিউ इंड्रेट इस ! महीदत्र ७ मत्नित महिल এमल मश्का, বে একের ক্লেশে অনোর ক্লেশ, একের যন্ত্রণার ছয়। এই হেতু অতিরিক্ত ভোজন দারা শারী-রিক পীর্ডা হইলে, অভিরিক্ত শ্রম দার। শরীরের তেজোहानि इहेरल, मन य कथनहे मण्डल शास्क না, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। এবং অপরিমিঞ কাধ, অপরিমিত চিন্তা, অপরিমিত শোকেত্যা- দিতে মনের অস্বাস্থ্য জনিলেশরীরও যে স্থস্থ থাকে না, তাহাও সকলে বিশেষ জ্ঞাত আছেন।

মাননিক ও পারীরিক শান্তিরকা হেতু যাহা যাহা প্রোজনীয়, তথ সমুদায় অপরিমিত কাপে বা-दश्च वर्देश छे ब्राप्तहरे भहा व्यञ्च अव्यामहास्मात কারণ হইয়া উঠে। এবং পরিমিত কপে বাবহৃত **২ইলেই স্থ**ের আর পরিসীমাথাকে না! এমত যে চুক্ত্র জোধ লোভেত্যাদি তাহাদিগকেও नमञ्जीकृत कतिया, याशालकुक काटन रायालयुक বিষয়ে প্রিচালিত করিলে কোন অমঙ্গল হয় না। কিন্তু দরা, স্নেহ, পরোপকারিতা প্রভৃতি মহা শুভ-কর বৃত্তাদি, ইহারাও অপরিমিত তাবহৃত হ্ইলে নানা অমঙ্গলের কারণ হইয়া উঠে। জগদীশ্বর কর্তৃক যে যে বৃত্তি প্রদত্ত হইয়াছে, সকলেরই এক এক श्रधान एक উष्मिना चारह। मिहे मिहे উष्मिना সাধন জন্য সেই সেই বৃত্তি সকলকে চালনা করা, কভব্য। তাহার বহিভুতাচরণ করিলেই মিতা-চারিতাকে অতিক্রম করা হয়। এবং তাঁহার নিয়ম त्र क्रमा जल मभूनाय स्ट्रेट माना अनिके घटि। · স্থাতভারী শত্তু দমনার্থে ক্রোধের সৃষ্টি হুই

রাছে। কিন্তু যদি সামান্য অপরাধে জোধ উপশৃত্ত হয়, তবে জোধ পরবৃশ হাজি যে বিশ্বনিয়ন্তার নির্ম তক্ষ তবং মিতাচারিতা লক্ষ্ম জন্য
সর্বেদা মহা অনুভ চিত্তে কাল হরণ করিবে, তাহার
কংশর নাই। সে যোনজে অনুহী এমত নহে, সে
অনোরও মহা অনুবের কারণ হইয়া পড়ে।

र्ष आधानत वृष्टित अहुक्ता भव गामत भावहै आ-পন অ. পন হুখ সমূদ্ধি সাধন হন্য নানা প্রকার কর্মে ও ব্যবসায়ে নিযুক্ত রহিয়াছে, কত কত সুকৌশল भन्नात्र माथात्रव दिङ्कानक सहद लियानि कतिएएह, এবং তদ্বরা যে আপ্রিই রুখ স্থান লভে করি-তেছে এমত নৰে, ২মতো তাহায় কিমাদি দারা অ-म्बारकर हे भूथ महस्त इंडरलर्फ ; स्मेर आज्ञामत वृद्ध যদি না থাকেত, তবে কেংই আপনার সুখা**ন্তের**ণ করিত না, নিজ নিজ শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থা ७ माष्ट्रकात देवमना रहे.न उनिवातरात डेशाब করিত না 💆 পরি।পক।রিতা ও দরা তৃত্তি একেবারে পূথিবী হই তে অন্তঃহত হইত। কেইই কাহার শু-গ্রকাজন করিত না, ফেননা আপনার প্র**ভি**ঁ ारात जामत नाहे, यत्र नाहे, ममणा नाहे, स्म (य অন্যের উপর ষয়, সেই এবং দয় করিবে, ইয় কথনই প্রহালা করা য়াইতে পারে না। এই বাপ দলা উপস্থিত হইলে এই সংসার য়ৢথবাম বলিয়া গণা সইয়াও কেবল অস্থাথার য়য়্যবাম বলিয়া এই আয়াদর বৃত্তির অভাবে এত সাশুভ ফলোহ গান্তির সম্ভাবনা, তাহার অপরিমিভাচরণেও তদ-পোলা আয়ণ অহিত ঘটিয়া থাকে। তাহা প্রবলা হইলে, সক্লেই আপন আপন সুপ সাধনের জনা, বিবেচনা শুলা য়য়্যা করিতে পারে। এমত কি সাজানা লগান্ত প্রাণ্টির প্রাণ প্র ব্যান্ত নাশ করিতে, তাহার ক্রান্তে দয়ার লেশ মাত্র হয় নাশ করিতে, তাহার ক্রান্তে দয়ার লেশ মাত্র

পিতা মাতা যদি স্নেহ পরবশ না হট্তেন, পুত্র ছিনিবা মাত্রেই মৃত্যুগ্রাসে প্তিত হইত। এবং পিতা মাতা, ভালা, ভাগনী, স্ত্রী পুত্র, আল্লীয় স্বজন, প্রতিবেশী ও স্থদেশবাদী সকলেরই পরস্পরের প্রতি যে জালুরাগ, তাছা আর দেখা যাইত না। এবং সেই অনুলাগ বিরহে এই স্টিকাও, এবং এই সুধ সংসার ধাম একেবারে উচ্ছেন হইয়া যা-ইত। অভএব, বিশ্বপতি বিশের অহিত নিবারণ পরস্পরের প্রীতি সম্বর্জন, বিশ্বরাজ্যের শোভাও স্থথ কৃদ্ধির জন্য সেই অশেষ মঙ্গলাকর আত্মাদর কৃত্তির সৃষ্টি করিয়াছেন।

रिवास वार्थित मनुष्य शाव विवास श्रीं व इस, रिवास मा श्रीकिरन श्रीं मिरा अ मनुर्वार क कान अर्जन थारू ना, मिरे मस्ति अश्रीदिम् क वार्यस्त स्ट्रेल जासार महा पड्ड करना थ्या स्त्रा करे कात किया मिर्ग स्ट्रेस जानिस एस्थिरन विज्ञा कि अठिश्रस स्ट्रेस्टर, रिवास विवास अश्रीमिजा होती स्ट्रेस श्रीम श्री विश्वम अ जमक्रम वार्जी जना नाड नाहे।

বিশ্বনিয়ন্তা আনাদের স্থেবে নিমিন্ত যে সকল
মহা শুভকর নিয়মাদি সংস্থাপন করিয়াছেন, তদমুগামী হইয়া চলিলে কখনই অনিষ্ট ঘটে আ।
তাহার কিঞ্চিং মাত্র ব্যতিক্রম হইলেই প্রতিকল
ভোগ করিতে হয়, কেননা সেই সকল নিয়ম অলঞ্জ্ঞানীয়। কওঁ কত লোক প্রথমে অপরিমিতাচরণের
দ্বারা নানা ক্রেশ পাইয়া, শেষে কত অন্ত্রাপ
করিয়াছে, পরে পরিমিতাচারী হইয়া সেই ক্লেশ
শৃষ্ক হইতে মুক্ত হইয়াছে এমত নহে, তাহা-

দিগকে অতি স্থাথে ও সচ্ছন্দ শরীরে দীর্ঘ কাল জীবিত থাকিতে দেখা গিয়াছে।

যাহার। আহার, বিহার এবং অন্যান্য ভোগাদিতে অপরিমিতাচরণ করে, তাহারা অবশ্যই তাহার প্রতিকল স্বরপ অবশেষে নানা প্রীড়ার প্রীডিত, সর্ব্ব স্থাধ্য বাঞ্চত, এবং সর্ব্ব কর্ম্মে অপারগ
ইয়ামহা অস্থাধ্য দেহযাত্রা নির্বাহ করে। তথন,
এক মাত্র স্থত্যু বাতীত ভাহাদের আর কাহাকেও
মিত্র জ্ঞান হয় হয়। কেননা, আর কাহারও সাধ্য
নাই, যে সেই অবহা হয়গা হইতে ভাহাদিগকে
মুক্ত করে। এই রূপ কত সহস্র সহস্র লোক নিত্য
নিত্য আপন আপন দোষে অকালে শমন ভবনে
গমন করিতেছে। অকাল মৃত্যু বিশ্ববিধানকর্জা
পর্ম্মা বিধাতার অভিপ্রেত নহে।

বভই অপরিমিতাচরণ ও তদানূবন্ধিক কুক্রিয়াদি বাহুলা কপে প্রচলিত হইতেছে, ওতই দিন দিন লোকের বুদ্ধি হ্রাস, ধীর্যা হ্রাস ও ক্ষমতার হ্রাস হইতেছে। ঐ সকল অমঙ্গল যে কেবল তাহাদের প্রতিই ঘটিতেছে এমত নহে, তদৌরস জাত সন্তান সমূহও তক্ষনা নিস্তেজ, নির্বীর্যা, ও সদা পীড়িত দৈখা যার। অপপ বর্ষেই বহুতরাংশই প্রায় মৃত্যু প্রাপ্ত হয়; এবং অহিতাচারী পিতা মাতাকে শাকার্ণবৈ নিমগ্র করে। এই তাহাদের আচরণের উচিত প্রতিফল। ইহার অপেকা গুরুতর দৃশু আর কি আছে! কত কত দেশে এই হেতু কত কত মহদংশ একৈবারে ধংস হইয়া গিয়াছে।

देशर्या এवः অशावमास।

বৈষ্য এবং অধাবদার এই উভয়ের পরস্থর একপ সম্বন্ধ, যে একের বিষর কছিতে হইলে, অন্যের ভাব ও অর্থ প্রকারন্তেরে উপস্থিত হয়। হের বুদ্ধিতে বিবেচনা করিলে, বিলক্ষণ উপলব্ধি হইবেক, যেখানে ধৈয়া সেই স্থানেই অধাবসায়। এই হেতু এই উভয়ের বিষয়ে সংম্মি কণে এক প্রবদ্ধ লিখিত হইল।

कथन काहात कि जवसा रहेत्वक, क्रिस्ट विल्ड ज्यान हैं कि कि जारत ना। यथ छःथ विश्व निष्क्र हैं विश्व निष्क्र हैं कि जिल्ह निष्क्र हैं कि जिल्ह निष्क्र हैं कि जिल्ह निष्क्र निष्क

হইতে মুক্ত হইবার উপায় চিন্তা না করিয়া, কেবল হাহাকার শব্দে আর্মনাদ করা কি বিশায়াপল হওয়া মৃতের কর্ম। চঞ্চলচিন্ত না হইয়া যে বিপাই উপাইত হইবেক, তাহা ধৈয়্যাবলয়ন পূর্বেক সহাকরা, এবং স্থিরবুদ্ধিতে তাহা নিবারণের উপায় চেন্টা করাই বিজ্ঞের কর্ম। ধৈয়্যাঞ্চণ যাহার নাই, এ জগতে সে কথনই স্থুখী হইতে পারে নাঃ অতি সামান্য বিষয়েই ভীত ও ভয়োৎসাহ হয়ঃ ক্মিন্ কালে তাহার দারা কোন মহতী ক্রিয়ঃ সম্পান হয় না।

কোন কর্ম করিতে হইলে তাহাতে পদে পদে বিশ্ব ঘটিবার সম্ভাবনা। কিন্তু বিশ্ব ঘটিবে বলিয়া এই আশক্ষায় তাহা হইতে কথনই নিরস্ত হওয়া কর্ত্তব্য নহে। থৈয়া ও যত্ন সহকারে সাধনা করিলে তাহা হইতে সম্পূর্ণ কপেই হউক, কি অসম্পূর্ণ কপেই হউক, অবশ্য কল লাভ হইবেক, তাহার সংশয় নাই।

মমুষ্য নির্বিষে যে কোন কম্ম সম্পন্ন করিবেন, এমত সম্ভাবনা প্রায় নাই। বুদ্ধি ও ধৈর্যকে সহায় করিলে অতি কঠিন ও বছকালসাধ্য কর্মও অতি াত্র ও অপ্পকাল সাধা হয়। অহির ব্যক্তিরা লান কর্মেই বিলক্ষণ মনোনিবেশ করিতে পারে । চঞ্চলচিত্ত ব্যক্তি যে কম্মে হস্তক্ষেপ করে । এলপ কাল মধ্যেই তাহাতে আস্ত ও বিরক্ত । এবং তাহা অক্ষম্পূর্ণ রাখিয়া বিষয়ান্তর ইটা করণে প্রকৃত্ত হয়। কোন কর্মের কল ভোগ রতে পারে না। এবং মহা অস্থ্যেও অসাচ্ছদ্যোলন যাপন করে । উদ্যোগ ভারা সকল কর্মারিতে প্রকৃত্ত হওয়া যায়। কিন্তু গৈর্যা না থাকিলে কোতে কথনই মনোনিবেশ হয় না। অতএব, যি বাতীত নির্বচ্ছিল উদ্যোগ ভারা কোন কর্মো ত্রাটা ইওয়া যাইতে পারে না।

अगड खातक महाद्या खारि, याहाता क्षथरम इस कर्त्या महा উদ্যোগ প্রকাশ পুনঃসর প্রবৃত্ত इत, किन्छ खारू कल প্রাপ্ত না হইলেই সত্তর তীহা ेতে खतमत গ্রহণ করে। বৈর্যাবলয়ন পূর্বক ভিষয়াদি স্থান্সান করিতে যত্ত্বান্ হয় না, তাহা ইলে অবশাই কৃতকার্য্য হয়। অধুনাতন এতদ্দে-শিয় खातकात्मक युवकान দেশের হীনাবস্থায় কা-রতা প্রকাশ করেন। ইহার প্রীর্জির নিশিত্ত বছতর আগ্রহাতিশয় প্রকাশ করিয়া থাকেন। ব কত সভা সংস্থাপিত হয়, তাহাতে কত কত দে হিত স্থাক বজাতাদি হয়, কত বিদ্যালয়, চিকিৎস লয়াদি সংস্থাপনের অনুষ্ঠান হইয়া থাকে। এ প্রকারে কি রহৎ আড়য়র পূর্বক সকল কর্মা আ রক্ষ হয়, কিন্তু আমাদের স্থাবি দোবে কিছুর শেষ রক্ষা হয় না। এবং কোন কম্মের শেষ য়য় হয় না বলিয়াই, এদেশত লোক সমূহ কোন কিটি কি মহৎ কর্ম সম্পান করিয়া উঠিতে পারেন না এবং এই কন্ট্র এদেশের এত প্রক্ষণ:

থেমত অধ্যবসায় সহকারে সকল কর্মে প্রত্ হইতে হয়, বৈর্ঘ্যাবলয়ন করিয়া তাহাতে যত দ কুক্রাঘ্য হওয়া যাইতে পারে, তাহা করা অবং কর্ত্তবা। তাহা করিলেই পুরুষার্থ প্রকাশ পাঞ্ আমাদের ছারা একর্ম স্থাসিক হইবেক না, এম ভাবিয়া নিশ্চিন্ত কি নিরুদ্যম থাকা কাপুরুষে কর্মা। অনেকেই অদুটের উপর নির্ভর করিয়া থ কেন। কেহ কেহ অন্যের ছারা ভাল হইবেক, এম ছির করিয়া বসিয়া থাকেন। কিন্তু এ প্রত্যাশা অ কর্ত্তবা। কেননা আপন আপন অবস্থা উয়ত, অথং

্লান মহৎ কমের কল ভোগ করণ জনা আ-পনারই উদোগী হওয়া উচত। অনেকে এমত ক্রিয়া থাকেন, আমাদের দারা কি হইতে গারে! किन्नु छोहात्रा (यम এই कदंशकर्षी कथा मत्म ताद्यम, ্য অধ্যবসায় ও ধৈষ্যাবলম্বন পূৰ্বাক যে কন্দো প্রবৃত্ত হওয়া ব্যয়, তদিধয়েই আমাদের মনো-ভিলাব সম্পূর্ণ হইতে পারে। এই অগমওলে व त्य महर महर कच्या मन्त्रात बहेशाएइ, बच्छाता নানা দেশ শ্রেষ্টর প্রাপ্ত ইয়াছে, যন্দ্রা কত শত মহামুত্র মহাআপণ চিরমারণীয় হইয়াছেন তাহা कि यसूया बात! मण्यास स्प्रा नाहे ? मसूया बाता যাহা সম্পন ধইতে পারে, তাহা মন্তব্য দারাই বে দিদ্ধ হইবেক এ বিষয়ে সংশয় মাত্র নাই। যে বে মহা মহোপাধায় ছারা যে যে মহা মহা আশ্চল ব্যাপার সম্পন্ন হইরাছে, তাহাতে • তুঁাহারা একেবারে কথনই ক্লভকার্য্য হইতে পারেন নাই। এক এক ব্রিষয়ের উদামেই কত কত বিদ্ন ঘটিয়া-ছিল, ও ভাঁহারা কত কত বিপদে পড়িয়াছিলেন। সেই সেই বিম্ন ও বিপদ্ সমূহ তুচ্ছ করিয়া, ভাঁহারা অধ্যবসায় ও ধৈর্য্য সহায় না করিয়া, যদি তাহা 🛭 হইতে নিরম্ভ হইতেন, তবে আমরা এই জগতে কত স্বথে বঞ্চিত হইয়া থাকিতাম। কত কত বি বয় বাহা আমরা শ্রুত হইয়া কিয়া পাঠ অথবা দৃষ্ট করিয়া বে অপর্য্যাপ্ত সম্মোব ও জ্ঞান প্রাপ্ত হই তাহা কথনই হুদ্য গোচর হইত না।

মনুবের জন্মাব্ধি মরণ পর্যান্ত প্রত্যেক অব স্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে ইহা- স্পষ্টই প্রতী रहेंदवर, प প্রত্যেক অবস্থাতেই আমাদিগকে কত শত আপদ্ হইতে উত্তীর্ণ হইতে হয়। অভএব, যদি ধৈষ্যগুণ না থাকিত, তবে অতি সামান্য আ পদে পতিত হইলে আমরা ভয়োৎসাহ ও বিষঃ 'হইয়া কাল হরণ করিতাম ; এবং এই সংসার ধাম এক চুঃখ ও শোকাবাস হইয়া উঠিত। ধৈৰ্য্য ও অধ্যবসায় ব্যতীত কেহই বিদ্যোপাজ্জনে সনর্থ হর না ৷ মনুষ্যের অর্থোপার্জ্জন, স্থপদ ও মান तंका कतिरा रहेरन शाम शाम छेक शामहात्र আব্র গ্রহণ করিতে হয়; নতুবা সুংসরেযাত্রা कथनहे ऋगाक करण निर्द्धाह इस ना। वृक्षावैश्वास তদ্বাতীত স্বখী হইবার উপায়ান্তর নাই। ইতিহাস ও জীবনচরিতাদি পাঠান্তে ইহা জানা গিয়াছে,

्य कछ कछ हीनमभाश्रस्त लाक देवर्ग ও अधाव-नाम महकादत महाभाना, बना ७ जेश्वनामाली हरूमा ালা স্থায়ে জীবন যাপন করিয়া গিয়াছেন। কজ ৰত লোক অধিক বয়ংক্ৰম প্ৰান্ত বিদ্যা কি পদাৰ্থ ানিটেন না। শেষে উক্ত গুণছয়েণ সহায়তার ं यन निष्यान् इडेग़ां ছिट्लन, रा अमानिध है, दी--র বিদ্যার গৌবৰ জগমওল ব্যাপুত রাম্মান্তে। নাহাদের প্রণাত অনুভাতিষিক্ত গ্রাটি যাঠক-্রা আমরা কি অপ্রিধীম জ্ঞান লাভ করিতেছি। ্হারা যে সকল কীর্ত্তিকলাপ ছারা প্রতিষ্ঠিত ইয়া**ছেন,** ড**ং সমূহ জ্ঞাত** *হ***ইয়া তাঁহাদিগকে অ** ানা ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি। তাঁহারা নানা কথ্ট ইয়াও কত কত মহুৎ ব্যাপার, কত কত স্থাকৌ-ান সম্পন্ন বিষয় আবিদ্ধির। করিয়াছেন। 💸র ্রপারণে যে কি উপক্বত হইতেছে, তাহা কাহাব নবিদিত আছে। তাঁহার/ই এই অবনি মণ্ডলৈ সা-্ মা**নর জন্ম পরিগ্রাহ করিয়াছিলেন। এবং** তা-াই মানব নামের ঘথার্থ গৌরব রক্ষা কপিছা ि हिन

বেঞ্জামিন কুাকলিন, গেলিলিও, সর আইজাক

নিউটন, হতের ডেবি প্রভৃতি মহায়াদের জীবন চরিত পাঠ করিলে কোন্ বাজি লা স্থাক্তর করিবেন, যে বৈঘাও অধানপার এবং পরিপ্রমাই ন কল স্থারে ও নর্মাপকার মহাং নায়ে রুতকাল হওনের মুলা। পুরাকালে অম্মানেশে অনেকানে মহামুভব মহোদর প্রাপ্তক ভবসর অবসমন করিব বিলক্ষণ বিদ্যা, ধন, মান, সম্বায় করিয়া মানবলীয় করিয়াছেন। যদিও ভাঁহোরা একাণে সেই মানবলীয় সম্বাহ বিশাহ্ব করিয়া একাণে করিয়া মানবলীয় সম্বাহ বিশাহ্ব করিয়া একাণে করিয়া মানবলীয় সম্বাহ বিশাহ্ব করিয়া একাণে সেই মানবলীয় সম্বাহ বিশাহ্ব করিয়া একাণে করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া বিশ্বত হয় আন

বৈষ্য এবং অধাবসার সহকারে কোন কা প্রভুত্তি হইলে, তাহাতে প্রায় কখনই হতাখান ইতে হয় না, অবশাই ভাহার কল প্রাপ্ত হও বায়। এই হেতু কোন কর্মের প্রারুত্তেই ভালা কিছুই বিল দর্শিল না, অথবা কোন প্রভিত্তা উপস্থিত হইল বলিয়া, তাহাতে নিরস্ত হওঃ অতি অকর্ত্বা। যাহাতে ভাহা সম্পূর্ণ হয়, অক্ চলিত চিক্তে এমত চেকা করিলে অবশাই রুভক ্ষা যায়, তাহার কোন সংশয় নাই।ইহার নান্ত স্বৰূপ পশ্চালিখিত উপাখ্যানটী ইংরেজি ্যু হইতে অমুবাদিত হইয়া উদ্ধৃত হইল।

গুটলও দেশস্ মহাবীর রবর্ট ক্রন্স স্থদেশের াণীনতা রকারে কারণ বিস্তর চেটা করিয়াছি-ান; কোন প্রকারে মনে ভিলাষ সম্পূর্ণ করিতে प्रश्नं इरायन नाई। हेशांक এक खकात इंडाश्वाम ালা অতি বিষয় টিভে থাকেন। এমত সময়ে ্বাদ পাইলেন, যে তাঁহার পত্নী এবং অনান্য া গ্লায় স্বজন শত্ৰু হন্তে পতিত ও ভংকৰ্ত্বক কা-াক্তৰা এবং নিজ নহোদৰ বিপক্ষ কৰ্তৃক নিবাশিত र्त्राहरी अहे नकल मरवाम शाहरा ज्ञान कात्र अ জ্যুর্ণতে মাল হইয়া কি করিবেন, কি হ**ইবে.** এই रयत এक विजब अरमरण विशिश मरन मर्न आ-· जानन कतिरुहिन: अयु भगरत प्रशिसने, य ্রকটা উর্বনাভ সেই স্তানের এক পাম্বে জাল ন বাণ্-করণীর্থ বিস্তর প্রয়াস পাইতেছে া প্রথম ার বহুতর অন সহকারে উদ্যোগ করিল, কিছু-ত্ই ক্লভকার্যা হইল না। তাহার পদ আ্র পঞ্জ ার সেই ৰূপ উদ্যোগ করিল, তথালিও লৈই ৰূপ

হতাশাস হইল। কিন্তু বারয়ার এই ৰূপ হত। भाम हरेशाए "ज्याधमार ना रहेश विश्वन यह এবং অধ্যবসার সহকারে সপ্তম বার চেন্টা ক রিল। সেই কার ভাহার মনোভাটি সিদ্ধ হইল। এক কীটের এই ৰূপ প্রতিজ্ঞা এবং ধৈয়া ও আ ধাৰদায় দেখিয়। ক্রন চমৎকৃত হইলেন। তিনিও নিজ অভিলামত কাষ্য সিদ্ধ করণে ছয় বার চেটা করিয়াছিলেন, কিন্তু আশা সকলা না হওয়াতে उत्प्राताम इरेश हित्यर । क्षि में देनमार १० वरो ख অবলয়ন করিছে, সন্দেহ লাধানিই পালন বা মত্তে-त**रे माधन এই ब**श ज़िक मश्यन्त स्ट्या (मर्गत श्वाधीनण ब्रकार्थ विरमय छेत्माश कतिर नाबि-लन । পরিশেষে জর লাভ করিয়া পরম হর্ষোৎ-ফুল চিত্তে খদেশে পুনরাগত হইয়া সক্ষদে কাল বাপন করিতে লাগিলেন। মতথ্ৰ, কোন কর্মে উতলা না হইয়া, অধ্যবসায় এবং ধৈষ্য সহকারে তাহাতে বিশিষ্ট ৰূপে মনোনিবেশ এবং হতু ক-तिरल व्यवभारे क्य लाख रहा. कान मरम्ह नारे।

वानिका।

বাণিজ্য ছার। মানবগণের যে বিশুর উপকার হইতেছে, তাহা সকলেই বিলক্ষণ জানিতে পা-রিতেছেন।

এক এক দেশে এক এক এবা অপ্যাপ্ত জন্ম।
কিন্তু কেবল তদানা তত্তত্ত্ব লোক সমূহ কথমই
সম্পূর্ণ সূথী হইতে পারে না। এক দেশোংপর
অভিরিক্ত জব্য ছারা অনানা নানা দৈশের সেই
জ্ব্যাভাব নিরাক্ত হয়। এই প্রকারে এক দেশের
জ্ব্যাদি অন্য দেশস্থ আরু আর জ্ব্যাদির সহিত
বিনিমর ছারা স্কলের সকল অভাব দূরীক্বত ও
স্থা রৃদ্ধির উপায় হুইতেছে।

যে সকল রসনামুখপ্রদ ও শরীরপুটি কর জনা
আহার করিয়া আমরা ভূটি লাভ করিতেছি, যে
দকল উত্তমোত্তম বক্স শরিধান দারা সকল ঋতুতে
আপন আথন শরীর রক্ষা করিতেছি, রোগাক্রান্ত
হইলে যে যে উষধ সেবন দ্বারা তাহা হইতে মুক্ত
হইতেছি, ইচ্ছা মত গৃহ নির্মাণ করিয়া ঘাহাতে
গরম সুধে বাস করিতেছি, শরীরকে সুদৃশ্য

বস্ত্রাভরণে স্থমজ্জী ভূত করিয়া দর্শনেন্দ্রিয় চরিতার্থ করিতেছি, স্থমধুর স্বর সংযুক্ত-তাল মান লয় বিশুষ্ধ যন্ত্রাদির মধুরালাপ ছারা অবণেন্দ্রিয়কে পরিভৃপ্ত করিতেছি, নিজাবাদে বসিয়া অতি দূর দেশস্থ মহান্থাগণ ক্বত নানাবিধ গ্রন্থাদি পাঠ ছারা অম
বিকার হইতে মুক্ত হইতেছি ও চল্লভ জ্ঞান লাভ করিতেছি, ইত্যাদির এক এক বিষয় মনোনিবেশ করিয়া আলোচনা করিলে, ইহা নিষ্পান হইবে, যে বাণিজ্য ব্যতীত ঐ সকল স্থথ প্রাপ্তির অন্য উপার নাই।

পৃথিবী ভিন্ন ভিন্ন দেশে বিভক্ত। ভিন্ন ভিন্ন জাভীয় লোক ঐ ভিন্ন ভিন্ন দেশে অবস্থিতি করে।
সকলেই আপন আপন ধর্মা, রীতি,নীতি ও দেশাচশ্মান্তবর্ত্তী হইয়া চলে। রাজ্য শাসনের নিয়মও
স্বভন্ত । বাণিজ্যোপলকে নানা দেশ দেশান্তর গমন
করিতে হয়। এবং ভদ্মারা ভত্তদেশন্ত লোকের
ব্যবহার ও পূর্বোক্ত বিষয়াদি বিশ্বকণ্ড্রাত হইয়া
আমরা বিশিক্ত জ্ঞান প্রাপ্ত হই। ভদ্মারা আমাদের্গ্
বৃদ্ধি রুদ্ধি মার্জ্জিত ও পরিষ্কৃত হইয়া উঠে।

वानिका कतिए इहेल रेश्या, अधावनात्र ७

পরিশ্রমের বিশেষ প্রয়োজন। ইহার একের অভাব **इहेरन** তাहार क्याने क्रुकार्या इंख्या या**हर** क পারে না। ব্যবসায়ী লোকদিগের পরিমিত বায়ী হইতে হয়, নতুবা কখনই ধন সঞ্চয় ও কার্য্য সফল হয় না। পূর্বতন ইতিহাসাদি পাঠে জান: গিয়াছে, যে ফিনিসিয়ান ও কার্থেজিনিয়ান প্রভৃতি কতিপয় জাতি বাণিজ্য দারা আপন আপন দেশের অবস্থা অতীব উন্নত করিয়াছিলেন। অধুনাতন ইং-রেজ ও আমেরিকাবাসীরা অতি অপ্প কাল মধ্যে বাণিজ্য দ্বারা কি অতুল ঐশ্বর্যাধিপতি ও কেমন উচ্চ পদ, প্রাপ্ত হইয়াছেন। ইউরোপ খণ্ডের বর্দ্তমানাবস্থা 🤏 পাঁচ শত বংসর পূর্বের অবস্থার বিষয় জ্ঞাত হইলে, বাণিজ্য যে অত্যন্ত মঙ্গলকর ব্যাপার, ইহাতে আর কোন সংশয় থাকে না। সর্ব্ব সাধারণের স্থুখ ও হিতসাধন বিষয়ে তদপেকা সচুপায় আতি বিরল।

ষদিও অম্মদেশীয় প্রায় সকলেই এক্ষণে রাজপুরুষদের সহবাসে ও সহায়তায় বিলক্ষণ বিদ্যা
লাভ করিয়া অর্থোপাজ্জন ও স্থুখ সংভোগ
করিতেছেন। কিন্তু তাঁহারা বাণিজ্য কার্য্যে এমত

পরাজা্থ এবং ভাষার প্রতিকৃলাচরণে ভাষাদের এৰপ দৃঢ সংকল্পা, যে প্ৰাণান্তেও দেশান্তরে গমন এবং নিজ নিজ ভাবস্থা উন্নত করিতে চাহেন না। দাসত্তই মানব জন্মের সার কর্ম এইটা নিশ্চয় কানিয়াছেন। নানা দেশ গমন,ও নানা জাতীয় লোকের সহিত ব্যবহার দারা প্রণয় বর্দ্ধন ও তাহা-(एत धर्मा, कमा, आणात, वावशात है जानि कां इ-ওরা বাতীত বিলক্ষণ জ্ঞান ও দুরদর্শিতা লাভ হর না। ভিন্ন জাতীয় লোক সমূহ নানা দেশ হ-ইতে বিবিধ দ্রবা আহরণ করিতেছে ও এই দে-শোৎপন্ন দ্ৰবালি অন্যান্য দেশে লইয়া যাইতেছে। এই প্রকারে বাবসায় দারা অত্যাপ্প কাল মধ্যেই অভুল ধন লাভ করিতেছে। এই দেশের লোকেরা গুল্পেদিয়া যাহা প্রাপ্ত হয়েন, তাহাই ভাল, এমত না ভাবিয়া যদি সেই সেই ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হইতেন, তবে দেশের সৌভাগ্যের আর সীমা প্রাক্তি না।

যথন পৃথিবীয় প্রায় সকল দেশ ঘোরতর অস-ভাবস্থায় ও তত্রস্থ লোকেরা মূঢ় ও কাণ্ডজ্ঞান রহিত ছিল, তথন কেবল এই পুণ্য ভূমিতেই বিবিধ বিদ্যা ও শিশু শাস্ত্রাদির আলোচনা ছিল। এই দেশ হইতেই নানা বিদায়ে জ্যোতিঃ ক্রমে ক্রমে অন্যান্য দেশে প্রচারিত হয়।

অশন ও বসনোপযোগী দ্রব্যাদি এই দেশ হইতে পশ্চিমাঞ্চলবাৰ্দারা সইয়া যাইত। কিন্তু এই কি मामाना चारकप्तत् विषयः। य छूटे महद्याविक दश्-দর পূর্বের এদেশের যে যে শিশ্প, শস্ত্র, ও শাস্ত্র বি-নারে আলে।চনা ও যেমন আচার ব্যবহার ও অ-ভিমান ছিল, এফণে প্রায় সেই মতই আছে। (मरे मक्टलत किश्चिमांव बीवृद्धि इस नारे, गदः ভ্রাসাবস্থা হইয়াছে।কিছ্ কাল পূর্বে বাহারা বোর অসভা বলিয়া পরিগণিত ছিল, ধাহাদের ভাবস্থার বিষয় অফত হ**ইলে এখন**ও ভয়.চুঃগ হয়। তাহারা ক্রমে ক্রমে বিদ্যালোচনায়, বুদ্ধি চালনার এবং পরিশেষে বাণিজ্যে প্রবৃত্ত হ্ইয়া কি মহীমান্ত, কি ঐশ্বর্যাশালী, কি দূরদর্শী, কি জ্ঞানী হইয়া উঠিয়াছে। বাণিজ্যোদেশে কত কত দেশে অ-শাধারণ বুদ্ধি ও কৌশল এবং পরাক্রম সহকারে আপনাপন আধিপত্য স্থাপন করিয়া তত্ত্তত্ব লোক-नगरक उद्धान मान ও পরম স্বখী করিতেছে। অতি পূর্বকালে নিশর ও ফিনিসিয়া দে,শর সহিত্ ভারতব্যের বাছলা বাপে বাণিজা কাষ্য প্রচলিত ছিল। মহাভারতীয় সভাপর্বের মহারাজ যুপজিরকে নানা দেশীয় নরপালগণের বিবিধ প্রকার উপহার দিবার বিষয় যাহা ব্যক্ত আছে, ভাহাতেও লাফ প্রতিভি হইতেছে যে হিল্ফুদিগের খন্যান্য দেশের সহিত বাণিজ্য ঘটিত সংস্ক্রব

পূর্বতন ফিনিসিয়ানও কার্থেজিনিয়ানরা বাণিজ্য বিষয়ে নিপুণ ভিলোন বটে, কৈন্তু তৎকার্যা বিস্থারিত করণের কোন সচুপায় করিতে পারেন নাই, তারি-মিন্তু তাহাদের সৌভাগ্য বহুকাল স্থায়ী হয় নাই।

মেসিতন দেশাঘিপতি মহান্ সেকেন্দার সাদ বংকালে পারস্য রাজা জয় করিয়া ভারত্বর্ধে ক্রাগমন করিলেন, এই দেশের উর্বরা ভূমি, বৃহৎ রুহৎ নদ নদী ও এ দেশোংপর স্বভারজ ও শিশ্পজ চমহকার চমহকার ক্রবাদি দেখিয়াও তৎসমুদায়ের বিবয় শুনিয়া, ইহা নিজ রাজ্য ভূকে ক্রিবেন, এই, রূপ ভিরসংকণ্প হইলেন।

কিন্তু নানা দেশ পরাজয় করিয়া তাঁহার সেনানী অতিশর আন্ত ও বিগতবল হইয়াছিল। এই হেড তাহারা শতদ্র নদীর পারে বাইতে অস্বীকার ক-तिल। এবং वस्काल गृह विष्ट्रम् यञ्जभात चरित्रं। হইয়া শেষে স্বদেশে প্রত্যাগমন করিতে ব্যগ্রতা প্রকাশ করিতে লাগিল। সেকেন্দার অগত্যা সম্মত হইলেন। কিন্তু ভারতভূমির সহিত স্বরা-জ্যের বাণিজ্য কার্য্য যে কপে সম্বন্ধ হয় ইহা স্থির করিলেন। এবং তজ্জন্য সমুক্র দিয়া কোন স্থগম পথ আবিদ্ধিরার্থ আপন অনাত্য নিয়ার কাশকে পাঠাইলেন। আপনিও হানে হানে ভজন্য নানা নগর নিমাণ করিলেন। এবং যত নগর নিমাণ করিলেন, মিশর দেশে আলেক জান্দ্রা নামুী নগরী, অদ্যাপ্তি ভাঁহার বিচক্ষণভার ও দূরদর্শিভার প্রমাণ স্বৰূপ জাজ্লামান রহিয়াছে। আশিয়া খ-ণ্ডের পূর্ব্যাঞ্চলে জরুদিলাম নামে এক নগর আছে। তাহা পূর্ব্বকালে যবনাধিকার ভুক্ত ছিল। তথন কতকগুলি খ্রীফীধম্মতাবলদ্বী লোক বাস क्रिका श्रीकान ও यनिमित्रत मर्या किছू माज সম্প্রীতি ও ঐক্য ছিল না, সর্বাদাই বিরোধ উপ-স্থিত হইত। পরিশেষে যবনেরা খ্রীষ্টানদের প্রতি অতান্ত উৎপাত করিতে আরত্ত করিল। এমন কি, দ্বের প্রবশ হইয়া ভাহাদের ধন্মের যৎপরোনান্তি অপবাদ দিয়া ভন্মতলেয়ী লোকদিগকে উচ্ছন্ন ক-রিবার উপক্রম ক্রিল।

এই मः वान প্রাপ্ত হইয়া ইউরোপস্থ সকল থ্রীউধর্মাবলগ্নী রাজাদিগের ক্রোধানল একেবারে প্রস্থালত হইয়া উঠিল। এবং স্বধর্মা রক্ষার্থ স-কলে অসংখ্য সৈন্য একতা ও বিপুল অর্থ সংগ্রহ করিয়া যবনকুল ধুংস করণাশয়ে উক্ত দেশাভিমুখে যাত্রা করিলেন। ফাতা, কালান আদিলা খণ্ডের নানা দেশ জমণ করিছে হইয়াছিল। নেই সকল দেশোৎপন্ন অত্যাশ্চল মলোহর দ্বানিদ্ দেখিয়া ও ব্যবহার করিয়া সফলে মুনা হইয়াছিলেন ! এবং সময়াকে স্বাস্থ্য রোজো প্রভাগত হইয়া. বিবিধু প্রকারে সেই সকল দেশের সহিত বাণিজ্য করণে, আপন আপন অধিকারত্ব লোকদিগকে অ-মুমতি করিলেন: এইকপে ইংরেজ, পভূগীস, ওল-ন্দাজ, ইপ্পনিয়ার্ড , ইটালিয়ানেরা নিজ নিজ ফুপতি কর্ত্তক উৎসাহিত ও আদেশিত হইয়া বাণিজ্যে প্রবৃত্ত হইলেন। এবং ততুপলক্ষে মূতন মূতন দেশ দ্বীপ ও সমুদ্র দিয়া সুগম পথা দ উদ্ভাবন করিয়া

মিত্রতা।

কেহ কেহ কহিয়া থাকেন যে মনুষ্ট যত অধিক লোকের সংস্থা করেন, বিবিধ বিষয় আলোচনা দারা তাঁথার মনের ক্রন্তি ও বিবেচনা শক্তির প্রা-খ্যা জন্ম। কিন্তু ইছা এক প্রকার প্রমিদ্ধই আছে, যে আমরা যত অধিক লোকের সংসর্গ করি, ত-তই মনের যথার্থ ভাব অপ্রকাশ রাখিতে যতুবান হই, এবং ততই কেবল সাধারণ বিষয়োপরি নানা करणाशकथन बाता कालहत्र कति। किन्न यनि क-খন সৌভাগা ক্রমে আমর৷ জণদুর্লভ এক অক-পট প্রণয়গঁবিত্র নিত্র প্রাপ্ত হৌ, তখন কি অপরে আনক্রনাগরে ভাসিতে থাকি। বন্ধুর মুখ নিংস্ত কথা সকল কি অমৃতময় বোধ হইতে থাকে। অত্যন্ত তুংখের সময় বন্ধু ব্যতীত আর কাঁহার নিকট তাহা ব্যক্ত করিয়া ছুংখের ব্রাস করা वात ना । जनव्दारमत नमस्य चात काहात निकरे তাহা বাক্ত করিয়া তাহার প্রাবল্য কর। নায় না। পিতা, মাতা, ভাতা প্রভৃতি আমাদের পর্ম মিত্র। কিন্তু তাঁহাদের নিক্ট মনের সকল কথা কহিতে

পারা যায় না। প্রভ্যেকের নিকট সমস্ব বিচার ক বিয়া কথা কহিতেও মনের ভাব প্রকাশ করিতে হয় ৷ কিন্তু মিত্র বাতীত অকপটে আগ্রহাতিশ্ব সহকারে মনোভাণ্ডার বিবৃত করিতে আর কা-হার নিকটে প্রবৃত্তি হয় না। মিত্রতা আমাদের প্রম স্থাংগর এক প্রধান উপায়। সভাবহার ছার। ভাছা অনেকেরই সহিত হইবার সন্তাবনা বটে, কিন্তু বিচক্ষণ ব্যক্তিরা দীঘকাল প্রীক্ষান্তরে এক জনেরই স্থিত মিডালা করেন, এবং তালাই প্র-কুত মিত্রতা। এবস্থাকর খিন লক্ষ হইলে জগতে আর কোন সম্পদের বিশেষ প্রয়োগন নাই। দুর্ভাণ্য ক্রমে যাহার এমত মিত্র নাই, 'এই জগৎ তাহার পক্ষে অর্ণা সমাম।

ছুংখ ও বিপদকাল বাটীত মিত্র জানিতে পারা বার্মনা। এই জনা শাস্ত্রবেক্তারা ভূরোভূয়ঃ আদেশ করিয়াছেন, যে স্থাংর সময়ে যাহারা বন্ধু বলিয়া পরিচিত হইতে চাহে, তাহাদিগকে শিখাল করিতে হইলে সাবধান হওয়া উচিত। যাহারা লাভ প্র-ভ্যাশী, ভাহারা কোন ক্রমেই এই পরম পবিত্র মিত্র নামের যোগ্য হইতে পারে না। অন্য কর্তৃক

তৎপক্ষে বিশেষ সতুপায় সংধন করিলেন। জন্যান্য রাজ্যাধিপতিরাও ভাঁহাদের দৃষ্টাপ্তামুগামী হই-লেন। এই ৰূপে বাণিজ্য ক্রমশঃ বিস্তারিত ২ইতে লাগিল। এবং ভদ্ধারা অনেকানেক অসভ্য ও মূত জাতি সভ্য ও জ্ঞানী হইয়া উঠিল। বাণিজ্যের বিবরণ ও উপকার সমুহ্মতি সংক্ষেপে লিখিত হংল। এক্ষণে ইহা কথিতবা, যে অধিকাংশ বাৰ্দায়ী লোক ৰত্যালোচনায় বিশিষ্ট ৰূপে মনোযোগী নহে। অংশাভ করণেই বিকক্ষণ তংপর, তংপক্ষে অ-নক বিষয়ে বিচার খুনা। ব্যবসায়ীদিগের লোভ রি<mark>পু অন্যন্ত প্রবল। কোন প্রসিদ্ধ ইতিহাসবেক্তা</mark> লিখিয়াছেন যে, যে দেশের লোক সদা বাণিজ্য াবসায় ভারা কাল বাপন করে, সে দেশে **ালিঠ বোদ্ধা নাই। অন্য দেশ হইতে দৈন্য স**্থ-এই করিয়া সেই দেশ রক্ষা করিতে হয়। ফলতঃ সেই ভিন্ন দেশস্থ বেতনভোগী সেনাগণ দ্বারা তাহা কখনই উত্তম ৰূপে রক্ষিত হইতে পারে না। ূৰ্বতন কাৰ্থেজের বৃত্তান্ত ইহার দুটান্ত স্বৰূপে हेटल थ कतियारहरन। अहे मकल यथार्थ वरहे, किन्छ অধুনাতন ইংরেজ ফরাসি জাতিদের বাণিজ্য

কার্যার আধিকা, অবচ তাহাদের সৈনা দ্বারা যুদ্ধ ও দেশ রক্ষার স্বশৃত্থানা দেখিলে উক্ত উক্তি কখনগ গ্রাহ্য করা ঘাইতে পারে না! যাহা হউক বাণিদা যে মানবর্বের স্থখ সাক্ষ্যনোর প্রধান উপায়, দা-হাব কোন সন্দেহ নাই। এই হেতু অভি দূরদশী শাস্ত্রবেক্তারা কহিয়াছেন 'বাণিজাে বশতা লক্ষ্মী।'

পূর্বের এতকেশীয় লোকেরা সমুদ্র পথ দিয়া নানা স্থানে বাণিজ্ঞা করিতে হাইতেন। বালী ও সিংহল দীপাদিকে ভাষাদের গতায়তে চিল, তা-হার বিশেষ প্রমাণ এই, যে তত্তংস্থানে অসদ্ধর্ম मংকाন্ত অনেক লক্ষণ অনেকের দৃষ্টি গেচের হই রাছে, ওইদানীস্তন এতদেশীয় অনেক দ্রব্যও পা-ওয়া গিয়াছে। আর স্কুখতর দ্বীপেও হিন্দুলোকেয়া ব্যতি করিতেন, ইহা প্রসিদ্ধ আছে। এবং আ-ক্রিকা মদ। দ্বীপের পূর্ব্ব উপকৃলে সোকালা নামক স্থানেও হিন্দু জাতীয়েরা যাতায়াত করিতেন । ই-হাতে স্পদ্ধই প্রতীত হইতেছে, যে অর্তি পূর্বাকালে, সমুদ্র পথে গমনাগমন করা, অস্মদ্দেশীয় লোকদি-পের পদ্ধতি ছিল। তবে এক্ষণে কি নিমিত্তই ব তাহা পাপজনক ও নিষিদ্ধ হইল, ইহা স্থি: করিতে পারা যায় না।

प्तीरतत कान विश्वपृ घटेनात मञ्चावना स्टेटल, स्ट ্বমন নিস্পৃহ হইয়া রকা করে, নেত্রছদ যেমন निष्णुर्हहेता हकुरक मर्खना तका करत, स्र व কাষা সম্পাদন জনা বেমন তাহাদিগকে আহ্বান করিতে হয় না, সেই মত যিনি বখার্থ সিত্র, ভিনি নিরাকাক্ষ হইয়া বিনা আহ্বানে সিতের উপকার করিতে সচেট হয়েন। ভাঁহাদের উভয়ের এক মন, এক প্রাণ, কোবল দেহ সাত্র স্থানস্ত্র। প্রকৃত মিন প্ৰাথ হওৱা জন্ধৰ। এই ৰূপ জন্ধভ প্ৰকৃত নিত্রের বাছে প্রণয় প্রকাশ: এবং দান্তরে ঘেন ও জ निके (हर्छ। भारे । बादका मान्तराकात प्राप्त कराया অপকার নাই। ুধর্ম ও ব্লিসংখোজনে জ প্রণন বিদ্ধিত হয়, সদা প্রফুলতা লাভই ভাষাব ফল। কিন্তু লোভ যে প্রণরের মূর্ল, ভূত কারণ, সেই প্রণুর শীঘ্রই ভঙ্গ হয়। অর্থনিপ্সু ব্যক্তিদিপের মধ্যে **এই घটना अ**र्दर घंण्डि एक्श याद्य ।

কোন • প্রসিদ্ধ ইংরেজ গ্রন্থকর্ত্তা কহিয়াছেন,

" অপ্রে বিলক্ষণ পরীক্ষা না করিয়া কাহার সহিত

" মিত্রতা করিও না,কেননা অনেকে আপন কাথেয়া।

" স্বার নিমিস্ত বন্ধু হইতে আইসে। পরে মুখ্যের

" সময়ে তেমোকে একাকী কেলিয়াপলায়ন করে।
" এবং কোন কারণ বশতঃ তোমার সহিত মনে
" ভক্ষ হইলে পদে পদে ভোমার অমকল চেটা।
" করে। সে:ভাগ্যের সময়ে তোমার পরমান্সীরের
" স্বরূপ বাবহার করে, এবং ভূমি ভ্লেশে পড়িলে
" তোমাকে দেখিনে বিমুখ হয়।

প্রকৃত মির্ত্রভাই জীবনের ভেষজ স্বরূপ, ৬%টোত ष्ट्रध्यं, दक्षमा मरमत यञ्जभा, जाय ७ स्माद्य मारः व উপায়ান্তর নাই ৷ যথাপ মিত্রেডা অমূলা হতে যে ভারাধর আরু 🖭 🕮 া 🖂 🥱 ১৪. বছতর যত্ন ও দাত্য সহকারে ভাষা রালা কর। উচিত। मधान वहुन, मधान व्यवसा घटनत शृंड नवान, ती । নীতিও প্রকৃতি সমান হইয়া বে মিত্রতা লয়, তাছু।ই বহুকাল স্থায়ী হইবার সন্থাবনা। আসঞ্চ লিকা ধর্ম দারা সম্বর্জিত হইয়া যে মিত্রতা উৎপাদন করে, তাহা হইতে স্থথ স্বৰূপ কল উৎপন্ন হয়। এবং তাহাই শারীরিক ও মানসিক পীড়া শান্তির সচুপায়। খিনি এই কলের আসাদ গ্রহণ করেন नाहे, डाँहात कीवनहे त्र्या।

যে ব্যক্তি অনেকের সহিত মিত্রতা করিতে

চাহে, ত্রিজগতে তাহার কেহই যথার্থ মিত্র নাই। সকল মিত্রাপেকা বিদ্যা ও জ্ঞান শ্রেষ্ঠ। কেননা, বিদ্যা হইতে ধর্মা, অর্থ, কাম, মোক্ষ লাভ হয়। মন্ত্রবোর সহিত মিত্রতা করিয়া জীবদ্দশা পর্যাস্ত অপ্রয়াপ্ত স্থুখ সংভোগ করা যায় বটে, কিন্তু জ্ঞানকৈ সুক্ৰ জানিয়া যে মহাস্থা তদনুগামী হন. जिनि এই সংসারের জুঃখ ও বিপদু সমুদ্রে অট্ল । তিনি আর কোন ব্যক্তির সহায়তার অপেক্ষা কিয়া ভরদা করেন না। দুদা পুলকিত চিত্তে ঈশ্বাদে-শিত কর্ত্তব্য সাধন ও তজ্জনিত পরম স্থুখ লাভ ক-রিয়া আপন জীবন সফল করেন। ইহা তাঁহার रुपराक्रम न्यारक, खान य किवन देश कारन सूर्य-দাতা এমত নঁহে, পরিণামে তাহার মত মিত্তের কার্য্য আরু কেহই করে না। অতএন, এমত বে পরম বন্ধু তাহাকে অবলয়ন ও তাহার অন্তবর্তী হওরা, মনুষ্য মাত্রেরই সর্ববিথা কর্ত্তব্য কর্মা।

অভ্যাস।

এক দিন গ্রীয়াকালে দিবাবসানে ভাগীরথী-তটক্ষ এক উদ্যান মধ্যে উপবেশন করিয়া দেখিতে ছিলাম, দিননাথ পশ্চিমাচল চূড়াবলয়ন করি-তেছেন, এবং সেই দিক্ ভজ্জন্য লোহিতবর্ণ হইয়া এক অপূর্ব শোভা হইয়াছে। ক্ষণকাল পরেই পূর্বদিকে কুমুদিনীনায়ক উদয় হইতেছে, উদাানস্থ সৃক্ষ ভরু লতাদি, নৰ পল্লবিভ শাখা. এবং নব বিকশিত কুস্তম সমূহে অতি মনো-হর মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে। প্রক্ষুটিত কুস্তুমাদি বাতাহত হইয়া মৌরভ দ্রা চারিদিক আমোদিত করিতেছে, সলিলসিক্ত সুশীতল সমীরণ দ্বারা শরীর স্লিগ্ধ হইতেছে, এবং নানাবিধ পক্ষিগণ প্র-ফুল চিত্তে মধুরস্থরে সংগীতালাপ করিতেছে। বোধ হইতে লাগিল, সমস্ত দিন প্রচণ্ডভাপে তা-পিত হইয়া স্বভাবের যে সকল পদার্থ একেবারে নিজাবিছিল, একণে নিশার আগমনে বিগতশ্ম म्हेग्र मकत्त भूनभीविष्ठ स्ट्रेटल्ड । वाथ स्ट्रेटल नाशिन, शूनकीविष इहेशा अकलाई अक्रुडक हिस्ड নিজ নিজ শক্তি ও স্বভাবামুসারে স্ফুটিকর্ত্তা পরম কারুণিক বিশ্বনিয়ন্তার মহিমা ও আশ্র্যা কৌশ-লের সাফা প্রদান করিতেছে। সমস্ত দিন পরিঞ্জ মাস্তে যে ব্যক্তি এই প্রকার উপযুক্ত কালে ও

মনোরম্য স্থানে এক এক বার গিয়া মনঃস্থির করিয়া এই স্থানিস্থ স্বভাবের শোভার প্রতি নিরী-কণ করিয়াছেন, তিনিই বিলক্ষণ অমুভব করিতে পারেন, যে প্রফুল্লভা কি পদার্থ। তাঁহারই মন প্রকৃত প্রেমর্সে স্থান্ত ইইয়াছে।

সেই দিন আমি অনেক ক্ষণ পর্যান্ত উক্ত উদ্যান মধ্যে বসিয়া ঐ সকল মনোহর অপুর্বে ব্যাপার সন্দর্শন করিতে করিতে নিজাভিত্ত হইলাম। এমত সময়ে স্বপ্নাবস্থায় আমার এক পরমা-খ্রীয় প্রেমাস্পদ মিত্র এক বীণা হস্তে করিয়া মং সল্লিধানে মুমাগত হইলেন। তাঁহাকে দেখিয়া আ-রও হর্ষোংফুল্ল পচিও হুইলাম। পরে দোষবর্জিত व्याटमाम श्रदमाम, উদ্যানের চতুর্দিকে পর্যাটন এবং কথোপকথনে প্রায় যামিনীর বছতরাংশ গতু হ-ইল**া গৃহে পুনরাগত হইব, এমত সময়ে মিত্রের** বীণার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া তাহা একবার বা-দন জন্ম, তাঁহাকে কহিবা মাত্র তিনি তৎক্ষণাৎ তাহাতে সন্মত হইলেন। এবং স্থমধ্র রাগ পুরিত এমছ একটা সংগীতালাপ করিলেন, যে ওচ্ছ ৰণে ষ্ঠি পাষণ্ডের হৃদয়ও আর্দ্রীভূত হয়। অভি

জ্ঞানহীন জন্তও মোহিত হয়। আহা সংগীত শাস্ত্র কি মধুর! কি অমৃত পূরিত! তাহার কি অন্তুত ক্ষমতা! এবণ কি সার্থক ইন্দির! বিধাতা কি পর-মাক্ষা শিশ্পকারী! এই সকল চিন্তা করিতেছি, এমত সময়েই তিনি বীণা বাদনে নিরম্ভ হইলেন।

ज्थन मत्न मत्न दे**ष्ट्रा इदे** लाशिल, य हित्रकी-বন এই অমৃতময় সংগীত শ্রবণ করিলেও বোধ হয় শ্রবণেন্দির পরিতৃপ্ত হয় না। পরে নিদ্রাভঞ হইলে निकवारम श्वनताशयन कतिशा हेका इहेल, प्या-মিও এক বীণা যত্র লইয়া সেই মত বাদন করিব। এবং স্বয়ং সংগীতালাপ করিয়া পরম স্থ সং-ভোগ করিব। পর দিনেই ক্ষণ মাত্র বিলয় না ক-রিয়া এক যন্ত্র আহরণ করিলাম। এবং বাদনোদ্যম করিলে কিছই হইল না। বরং এমত কক্ষ বর নিগত হইতে লাগিল, যে তাহা শ্রবণ করিলে সং-গীতালাপের প্রতি হতশ্রদ্ধা হয়। তথন মনে মনে जाविलाम तव वीवा थाकित्लहे अवर हरख बहेरलहे যে সংগীতালাপ করিতে সমর্থ হওয়া বার, এমত নহে। পুত্তক সংগ্রহ করিলেই যে বিস্তান্ হয়, এমত नहर, दकाम विषय भिका अवर चन्डाम ना कतितन, ক্থনই কেহ তাহাতে নিপ্ৰণ হয় না।

অনেক বিবয় আছে, যাহা মানব মাত্রেই স্থা-ভাবিক উৎপন্ন হয়। কিন্তু তাহারা শিক্ষিত না इहेटल, निक निक जिल्ला अल्लाहरू मन्त्रीमान मक्त्र হয় না। যে যেমন সমাজে বাস করে, সে ঠিক সেই মতই শিকা করে। জন্মিবা মাত্রেই যদি এক শিশুকে কোন লোকসমাগমশূনা অস্কুকারময় স্থানে এবং নিতা ধথোপযুক্ত কালে তাহাকে কেবল প্রাণধারণোপযুক্ত আহার প্রদান করিয়া রাখা যার, কেহই কখন ভাহার সহিত কথাবার্ত্তা না কছে। সে বয়ঃ প্রাপ্ত হইলে কখনই কথা কহিতে পারে না, কেবল আহার প্রাপ্ত হইলেই পরিত্বট থাকে, এবং উলঙ্গ থাকিলে ভাহার লজ্জা ্বাধ হয় না, সদা একাকী থাকিতেই তাহার ইচ্ছ। বিংশতি বংসর বয়ঃক্রম হইলে তাহাকে যদি ব-হির্গত করা যায়, প্রথমতঃ আলোক দেখিয়া হত-বুদ্ধি হয় এবং ভাহা অসহা বোধ করে। কেচ কিছু বলিলে তাহা বুঝিতে পারে না, নয়ত্ব জনিত लक्षु विशेन, मश्मादित मकन शमार्थ प्रशिश विश्व-য়াশীর হইতে থাকে। মাতৃগতে তাহার মনের ভাব ও প্রকৃতি যেমন ছিল, এক্ষণে ঠিক ভদবস্থা-

তেই থাকে। কিন্তু এত অধিক ব্যুদেও তাছাকে লোকসমাজে আনিয়া কিয়দিন রাখিলেই ক্রচ্ছে ক্রমে সকল শিক্ষা করিছত থাকে, এবং অভ্যাস প্রাপ্ত হইয়া তথন তদনুগানী হইয়া চলে। পূর্বে বিশা স্থিপেথারত হইলে সে কত লজ্জিত হয়: এই রূপ সকল বিষয় পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে জানিতে পারা বার, মনুষ্য যাহা শিক্ষা করে. তাহাই অভ্যাস হয়, এবং যাহা অভ্যাস হয়, ঠিক সেই প্রানুগামী হইয়া চলে।

যে পদার্থ দেখা আমাদের অভ্যাস নাই, তাহা দেখিলেই চমৎকৃত হই, এবং সর্কাল দেখিতে ইছে। হয়। ক্রমে দেখিতে দেখিতে এমতু অভ্যাস হইয়: বাঁয়, যে তাহা আর দেখিবার নামটীও করি না।

্এদেশে যথন বাজ্ঞীয় পোত প্রথম চলিতে আনর হয়, তথন কত শত লোক কৌতৃহলাক্রান্ত হইয়া তদ্দর্শনার্থে নদী তীরে ধাবমান হইত। এমন কি, বাজ্পের তরণী আসিতেছে শুদিয়া, নিত্য কর্মাদিতে নিযুক্ত থাকিলেও তাহা পরিত্যাগ পূর্বক গমন করিত। বাজ্পের শকট যথন এদেশে চালিত হয় নাই, তখন তাহা কি অন্তুত ব্যাপার.

ভাবিয়াও অনেকে স্থির করিতে পারিত না। পরি-শেষে यथन চালিত হইতে আরম্ভ হইল, সকলে তদর্শনে কত ঔৎস্কা প্রকাশ করিত,কি আগ্রহা-তিশয় পূৰ্বক তাহ। দেখিতে বাস্ত হইত। কিন্তু শেষে দেখিয়া শুনিয়া পরিতৃপ্ত হইয়াছে। এক্ষণে দে আগ্রহাতিশয়াও নিরাক্বত হইয়াছে।

य शनार्थ जामता कथन (नशि नाहे, कि साहात বিবয় কখন শুনি নাই, তাহাই নূতন। এই হেতু নূতন পদার্থ দৈখিতে শুনিতে আমাদের এত অধিক স্পৃহাহয়। এবং সেই স্পৃহা থাকাতেই আমর। মূতন মূতন ব্যাপারে, এবং কার্য্যে নিতা প্রয়ন্ত হইতে চাহি। তাহা না থাকিলে যাহা আছে, যে অবস্থার আছি, য'হা দেখিতেছি, গুনিতেছি, খাই-তেছি তাহাতেই পরিতৃপ্ত থাকিতাম। এই ৰূপ প-রিতৃপ্ত থাকিলে আমাদের অবস্থা কথনই উন্নত হইত না, মূতন মূতন বিষয়াদি আবিজিয়া দারা সর্বতোভাবে আমরা যে উপক্তত হইতেছি, তাহা আর কথনই হইতাম না। উৎকট রোগনিবারক ष य मत्शेषधि श्वकाणिङ हरेग्रात्ह, এवः हरे-তেছে তাহা আর হইত না। পীড়িত হইলে একে-

বারে অকালে শমন ভবনে আতিথ্য স্বীকার করিতে হইত। সহস্র ক্রেশোধিক দূরদেশ স্থিত পরম প্রে-मान्नाम बाबोह्यत अथवा बन्याना बाँ अखाकनाः ব্যাপার সরস্ধায় যে সংবাদ একণে দণ্ডদ্বরের মধ্যে প্রাপ্ত হইতেছি, তাড়িতবার্ত্তাবহু আর্থিষ্কৃত ন হইলে কখনই তাহা পাইতাম শা। এবং কত উৎ-কৃতিত এবং বার্কুলিত চিত্তে কাল হরণ করিছে হইত। নানা দেশের সহিত বাণিক্সা কার্যা ছারঃ আমরাবে স্থাস।চ্ছন্দা সমুর্দ্ধন করিতেছি, সমুদ্রে स्रुगम शथानि, नारिक विना, जवः वास्भात छत्री ইত্যাদি মূতন মূতন বিষয় আবিষ্কৃত না হইলে আমরা সে স্থথে বঞ্চিত থাকিতাম, কৃত হীনাব-স্থায় কাল নম্ভ করিতাম।

যাহা প্রথমে ই ক্রিয়াদির গোচর হয় তাহাই
নূত্ন। কিন্তু অভ্যাদের আশ্চর্যা ক্ষমতা এই, যে
সেই নূতন পদার্থ কঠিন হইলে অভ্যাদ জন্য দহজ
জ্ঞান হয়, মনোহর হইলেও তদ্দর্শনে উৎস্থক্যের
আর আধিক্য থাকে না। অতএব, অভ্যাদের এই
আশ্চর্যা ক্ষমতা না থাকিলে, কেহ কথনই কোন
অবস্থাতে নমাক্ স্থবী হইতে পারিত না। ঘাঁহারা

আমিষভোজী ভাঁহারা করেন, যে মনুষা আমিষ যাতীত কেহ কখনই ভোজনে পরিতৃপ্ত হইতে शाद्व ना । शिन निवामिषटलाकी निर्नि कटनन, যাহারা মাংসাহার করে. ভাহারা অভান্ত অংশবিত দ্বা ভোজন করে, এবং সেই ভোজনে প্রয়াত ্থি পায় না। মাংসের নামেপে হত 🗀 নে 🗟 ছার जाशास विश अस्य। स्मेर स्थ रा आ अधिक বস্ত্র হারা গাভাচাদন খাল, আনায়া কছে, যাহারা অংশ বস্ত্র ছারা প্রার আছে:দিত ব্রিয়া तार्थ, তाहाता रक्तमन कहिता कीरन वात्र करता ধনসম্পন্ন ব্যক্তিগণ মী,ডম যে নানা প্রকারে দীত হইতে গ্রীর একা বংরেন আিয়ালালে যাহাতে গ্রীয় উপস্থিত হইয়া ভাঁহাদেগনে ডেনা প্রদান না করে, ভাহার নানা উপায় করিয়া থ:কেন। ুবযা कारन दृश्य अक्षेतिकार्यात यात्र करावन, स्वाना-স্তুরে গতায়াত করিতে হইলে বানারে।হণ দারা **षाद्या है करतन। ७३ नकल कतारे छाँ। एनत** অত্যাস হইরাছে। আবার এমত দীনদ্শাপন্ন ব্যক্তিও আছে, যাহারা শীত শ্বতুতে একথানি ম-লিন, জীর্ণ ও হুক্ষ বসন দারা শীত নিবারণ

করে। গ্রীয়কালে প্রচণ্ড তপন তাপে তাপিত হইলেও, এবং বর্ষাকালে মুফলধার বৃষ্টিতে সিক্ত হইলেও তাহাদের বিশেষ ক্লেশ হয় না। এই ছয়ের অবস্থার কড় তারতমা। কিন্তু যাহার যে অবস্থাতে থাকা অভান হইরাছে, তাহাতে তথনই তাহার কেশ হয় না। তাহাতে বদি কট হইত, তবে পৃথিবীর অধিকাংশ লোক অকালে দেহ-যাত্রা সরর্গ করিত।

বাহারা সদা যানোণরি লারোহণ করিয়া গতায়াত করেন, চলিতে হইলে তাঁহাদের বড় ক্লেল হয়। যাহারা কেবল চলিয়া গতায়াত করে, চলিতে তাহাদের কিছুই ক্লেল নাম রসনাস্থান চর্বা চোষ্য লেহা পেয়াদি দ্রব্য ভোজন করিয়া থাকেন, অতি বৎসামান্য শাকায় আহার করিতে হইলে তাহাদের কত ক্লেশ বোধ হয়। কিন্তু বাহারা নিত্য শাকায় দারা উদরপৃত্তি করে, তাহাতে তাহাদের কোন ক্লেশ বোধ হয়। মদা পরিক্ত বস্ত্র পরিধান, এবং পরিশুদ্ধ বায়ু দেবন করেন, তাহাদের মলিন বস্ত্র পরিধান এবং পরিশ্রম এবং তুর্গয়ময় স্থানানিতে বাস করা, কত ক্লেশ

নায়ক বোধ হয়! কিন্তু বাহারা দীন হীন, তাহাদ্যে মলীন বসনে, কি অতি পৃতিগল্পময় কদর্য স্থানে বাস করণে, কিছুই দেশ নাই। বাহারা মাংস-বিক্রেতা তাহারা জনায়াসে নিত্য নিত্য অসংখ্য জীবের প্রাণ নাশ করিতেছে। খীবরেরা অনায়াসে সকল ঋতুতেই জল মগ্ন হইয়া মৎসা ধৃত করি-তেছে। রুষকেরা সকল ঋতুতেই অক্রেশে কঠোর পরিশ্রম করিতেছে। এই রূপ কণকাল ভাবিয়া দেখিলে বিলক্ষণ জ্ঞাক্র হওয়া যায়, যে অভ্যাসই এই সকলের ঘূলীভূত কারণ। অতএব, অভ্যাসের কি পরমাশ্য ক্ষমতা।

धमा विख्य प्रथा अ खना विद्याहर त्य, त्य धनाण वाजि नेना नाना स्टर्श काल यानन कतिहा-हिन, मीनजा त्य कि श्रमार्थ, याँशात मतन कथन स्थान सूक्ष इस नारे, मिनन वनन यिनि कथन स्थानि अ कम्या स्वा कथनरे आशात कत्तन नारे, यानात्ता-रुष विना विनि कथनरे हिलास गजासाज कत्तन नारे, रिष्यहर्तिशाक वनाजः काल नरकात्त जांशात्म्य स्था दीनमनाशास रहेत्व रहेसाह । धमन कि, पिनाह्य जांशात्म्य হইণা উঠিয়াছে, এক বন্ত্র ব্যতীত দ্বিতীয় বন্ত্রাভাব, পর্ণকৃটীরে বাস ইত্যাদি সহ্থ করিতে হইয়াছে। কিন্তু অভ্যাসের কি আশ্রুষা শক্তি, যে প্রথমে সেই হীনাবস্থায় তাঁহার যেমন ক্লেশ বোধ হইত, ক্রমে আর তত হয় নাই। পরে ক্রমে তাহাতে কাল যাপন করাই তাঁহার অভ্যাস হইয়া উঠি-য়াছে। সেই অবস্থার মত অশন বসনে তাঁহার তৃপ্তি বোধ হইয়াছে।

কেছ প্রতি দিন একবার আছার করিয়া থাকে, কাছারও বারত্রয় আছার না করিলে তৃপ্তি বোধ হয় না। কেছ বা বিংশতি ক্রোশ অনায়াদে চলিতে পারে, কেছ অর্জ ক্রোশও চলিতে সক্ষম নছে। কেছ বা সমস্ত দিন কথা কহিয়া কাটাইতে পারে, কাছার পক্ষে অল্প কথা কহাও মহা ক্লেশকর বোধ হয়। ঘাঁহারা বিদ্যালয়াদিতে বালকদিকের শিক্ষকতা * কর্মা করিয়া থাকেন, সমস্ত দিন অন-

^{*} শিক্ষকতা কর্ণোর মধ্যে ঘাঁহারা বড় বড় বিদ্যালয়ের উচ্চ শ্রেণীস্থ চাত্রদিগকে শিক্ষা দান করেন, তাঁহারা অ-ধ্যাপক নামে বিখ্যাত। তাঁহাদিগকে অধিক চীৎকার করিতে হয় না, এবং বড় গোল্যোগে থাকিতে হয় না। কিন্তু শিশুগন যে স্থানে পাঠ করে, তথায় গোল হয়।

বরত অতি উলৈঃ স্বরে কথা কহা তাঁহাদের এমত অভ্যাস হইয়াছে, বে অন্যে সে ৰূপ কথা কহাকে লোকাভীত ব্যাপার বলিয়া থাকে । ইহার কারণ বে ঘাহা অভ্যাস করিয়া থাকে, ডদ্বিষয় সাধনে ভাহার বিশেষ ক্লেশ হয় না।

যে বাজি চির্নরোগী, যে বাজি স্থথ ভোগ কি
পদার্থ ভাষা জ্ঞাত না হন, শারারিক অলপ অস্থথে
তাহার কিছুই ক্লেশ অমুভূত হয় না। যিনি নিতা
কটু তিজ ঔষধাদি দেবন করিয়া থাকেন, ঔষধ
শেষন করা ভাঁহার পক্ষে আর ক্লেশকর হয় না।
কিন্তু যে ব্যক্তি সদা স্লেশরীর, সামান্য উদরাময়
কি শিরঃপীড়া হইলেই ভাঁহার কত যন্ত্রণা বোধ হয়,
একটু ঔষধ সেবন করিতে হইলে ভাঁহার কি সক্রাশ উপস্থিত হয়। যে নিতা রোগী সমস্ত রাজি

বলিয়া তাঁহারা তাহাতে বড় অসন্থাই, প্রকাশ করিয়া থা-কেন। তাঁহারাও শিক্ষক, শিশুদিগোর শিক্ষকও শিক্ষক। কিন্তু অভ্যান্তনর কি আশ্চর্যা ক্ষমতা, যে এক জন চিরকাল চীৎকার করিয়া এবং অভ্যন্ত গোলযোগ সমাকীর্ণ স্থানে থাকিয়া তাহার ক্লেশ হয় না। আর এক জন চীৎকার কি গোলোযোগের নাম শুনিলেই অভি কেই চ্ইয়া উঠেন। হায় অভ্যান! তোলার কি ক্ষমতা!

নিদ্রা না হইলে তাহার বিশেষ ক্লেশ হয় না। কিঙ্
যে প্রত্যহ রাত্রি ঘোরভর নিদ্রায় যাপন করে, এক
রাত্রি অনিদ্রায় যাপিত হইলে তাহার মুখে কত
অস্থথের কথা শুনা যায়। ইহার আরে কিছুই
কারণ নাই, কেবল এই যে, এক জনের নিতা রোশ
ভোগ জন্য তাহা এক প্রকার্ম অভ্যাদের মধ্যে
হইয়া যায়: আর অনোর অভ্যাদ বিহীনতা জন্য
তাহা এত অধিক ক্লেশকর বোধ হয়।

সদা রোগি ব্যক্তি, যাবজ্ঞীবন সক্ষত্রণে বঞ্চিত,
কিন্তু যাহারা সক্ষদ শরীরে আছে, তাহারা কথনই
তাহাদের মত এক প্রকার মিতাহারী হইয়া থাকিতে এবং কট সহু করিতে পারে না। সদা রোগী
ব্যক্তি কট সহু করিয়া করিয়া আহার, পরিধান,
নিজা ইত্যাদি জীবনের ভোগোপযোগী তাবৎ
বিষয়ে এমত বঞ্চিত, এবং তজ্জন্য কট সহ্য করা
তাহার এমত অভ্যাদের আয়ন্ত হইয়াছে, যে তাহাতে তাহার এমত কেশ নাই, বেমত হুই এক দিন
কন্ট পাইয়া সুস্থশরীর ব্যক্তি বোধ করেন।

ৰাঁহাদের প্রত্যহ প্রত্যুধে নিদ্রাভঙ্গ হয়, নিশার শেষ ভাগে শয়ন করিলেও ঠিক সেই প্রত্যুবেই তাঁহাদের নিজা ভঙ্গ হইয়া থাকে। যাহারা আলস্য পরবশ, তাহারা আলস্যেরই বশীভূত হইয়া
জীবন ক্ষয় করে, শুম তাহাদের পক্ষে অভি ভয়করে! আবার অভ্যাস গুণে অলস শ্রমী হয়,
শ্রমীও অলস হয়।

যাহারা নিতা , অহিফেন ভক্ষণ এবং মদ্য পান করিয়া থাকে, তাহাদের প্রকৃতি অভ্যাদের প্রাব-লোর যেমন স্থানর দৃষ্টান্ত হল, এমত আর প্রায় নাই। অহিফেণভোজী নিত্য যে সময়ে তাহা ভক্ষণ করিয়া থাকে; এক দিন ভাহার ব্যতিক্রম ঘটিলে, তাহার মহা কফ হয়, সর্বাদা জৃত্বণ ভু-লিতে থাকে; তাহার নয়নদ্বয় হইতে সর্বাদা বারি নিঃস্ত হইতে থাকে; পরিশেষে এমত ঘটিতে শুনা বায়, অহিফেণ অভাবে তাহার মৃত্যু প্যান্তও হয়। ঘাহারা মদ্যপায়ী, ভাহাদের কথা কহিতে হইলে

যাহারা মদ্যপায়ী, তাহাদের কথা কহিতে হুইলে আরও তুংখ উপস্থিত হয়। মদ্যপায়ীরা মদ্য পাননান্তে, যে প্রকার মন্ততা প্রকাশ করে,—বুদ্ধি ও বিবেক শক্তি বর্জিত এবং কাণ্ডজ্ঞান রহিত হইয়া যে প্রকার পশুবৎ ক্রিয়াদি করে,—সর্বদা শরীর ও মনের যে প্রকার অকৈর্যাও প্রানি প্রকাশ করে,—

পরিশেষে নানা উৎকট পীড়ায় পীড়িত ও জর্জ্জরী-ভূত হইয়া যে অসহ্ যন্ত্রণা সংভোগ করে,—তহিষয় কহা দূরে থাকুক, এক বার মনে করিতে হইলেও **হৃদ্কক্ষা হয়। যংকালে এতদেশন্ত লোক সমূহের** মদ্য পান অভাবে ছিল না, তখন সকলেই প্রম ऋ एथ ছिल्म । किन्छ जिस्ताका। ही त वहेशा नूता भी-নের এৰপ আধিকা হইয়াছে, যে তাত কিছু কাল স্থরাৰপা রাক্ষসীর এই মত প্রসূত্রি থাকিলে এ-দেশের অমঙ্গলের আর পরিসীমা থাকিবে না। সুখে^ৰ मश्मात्याचा निस्ताह करा छुँबह हरेशा उँटितिक. স্বস্থশরীরি এবং ধীশক্তিমম্পন্ন ব্যক্তি আর চৃষ্টি গোচর হইবেক না। হা পাপীয়সি পিশাচী স্থ-রূপ। মদিরে ! এদেশের সর্ক্রনাশের কারণ অহ্নিশ্ পরিভ্রমণ করিতেছ। তোর সে স্বদেশবাসি পরমা-স্বীয়্গণ তোমার মোহিনী মূর্ত্তিতে কখনই মোহিত হয় না, হইলে পদে পদে বিপদে পড়িতে হয়।

হা পাপায়নি! তুমি বিস্তর উপহার প্রাপ্ত হই
য়াছ, এক্ষণে এই হতভাগ্য বঙ্গদেশ পরিত্যাগ পূ
ব্বক দেশান্তর গমন করিয়া তথায় নিজ আধিপত্য
স্থাপন কর। এদেশের গুরভাগ্য কপ অনল একে-

বারে প্রজ্বলিত হইয়াছে, এক্ষণে তুমি আর লালসা ৰূপ কাষ্ঠ প্রদান করিয়া তাহা দিগুণতর প্রজ্ব-লিত করিও না। তোমার কোটি স্থ্যসম তেজে সকলেই জ্বলিতেছে,—দেশ দগ্ধ হইবার উপক্রম হইয়াছে ।

হা রাক্ষসি ! সঁবললোক সন্ধীর্ণ স্থানে গমন কর, যে মনের সুখে রাজ্য করিতে পারিবে, এই অধঃ-পতিত দেশ একেরারে নিবীর্যা ও নিস্তেজ হইয়াছে, আর এখানে থাকা তোমার পক্ষে কোন মতে শ্রেষকর বোধ হয় না।

নিত্য কর্দের নামই অভ্যাস। যে বিষর নিত্য করা যায়, তাহাই অভ্যাস হয়। নিতা যে যেমন সংসর্গ করে, অভ্যাস গুণে তাহার প্রকৃতি ঠিক তদমুযায়ী হয়। অতি মহৎ ব্যক্তি যদি নিত্য কুলোকের সংসর্গ করেন, তাহারও প্রকৃতি কুঁৎসিত হইরা উঠে। কুচক্রীর চক্রে পতিত হইলে অতি সরলান্তঃকরণ ব্যক্তিও কুচক্রী হয়। তহরের সংসর্গে সহবাস করিয়া কোন ব্যক্তি য়য়ু থাকেন? কিন্তু যেমন নিন্দনীয় ও অপকৃষ্ট বিষরাদিতে রত থাকিলে, অভ্যাস গুণে, রীতি নীত্যাদি অপকৃষ্ট হয়,

সেই মত সহিষয়াদিতে মনোনিবেশ ও সদা সদা-লোচনা করিলে অভ্যাস গুণে প্রকৃতি উৎকৃষ্টতাই धार्थ हरू। এই हर् मक्न लात्कृत्र मान-চার ও সংপ্রথের পৃথিক হওয়া সর্ব্বতোভাবে ক-र्खवा। याहाता कूलथशाची इहेशारण. यान् ७ व्याला-ভঙঃ সেই পথ পরিত্যাগ করিয়া সংপথ অবলয়ন করা তাহাদের পক্ষে বড় কঠিন; কিন্তু ক্রনে অভ্যাস গুণে সৎ পথে তাহাদের মতি হইয়া উঠিতে পারে, তাহার সন্দেহ্নাই : অনভ্যাস,জন্য প্রথমে বড় কন্ট इस वर्षे, किन्न करम अन्याम बाता मकल कर्षे पृती-ক্লত হয়, এমত অনেক দেখা গিয়াছে। পরিশেষে এ-মত হইয়া উঠিয়াছে, পূর্ব্বাভ্যাস আরু স্মৃতিপথারুড় रुष्र न। दर्खमान अज्ञानहे महा जाननः जनक श्हेब्रा পড़ে, क्विन डांश्रेत जारमभानुयात्री कार्य করণে প্রবৃত্তি হয়; এবং তদ্বাতীত আর কিছু উৎক্লুফ্ট বোধ হয় না। অভএব, যাহা চালনা করা যায়, তাহাই অভ্যাস হইয়া উঠে। যে যাহাতে রত থাকে, তাহাই ভাহার অভ্যাস। যে বিদ্যালোচনায় রত বিদালোচনাই তাহার অভ্যাস, তাহাতে তা-হার আন্তি হয় না। যে ঈশ্বরারাধনায় রত তাহাই

তাহার অভ্যাস, উহাতে তাহার কফ বোধ হয় না যে মূঢতা জন্য সদা কুকর্মে রত, ভাহাই তাহার অভ্যাস, তজ্জন্য তাহার মনের বিক্লতি হয় না ইহা দারা স্পটই প্রতিপন্ন হইতেছে যে অভ্যাদের অসাধারণ ক্ষমতা। অভ্যাসের ক্ষমতার সহিত 'পিতা মাতা গুরু এবং রাজার ক্ষমতা তুলনা ক-রিলে তাহা অপেকারত কত গুরুতর বোধ হয়! যে ব্যক্তি সদা কদাচারী,—যাহার কুক্রিয়াতে মতি, সদা নে কুকর্মেই রত, শিতা মাতা এবং গুরুজন কর্ত্তক তিরন্ধৃত,--কি রাজকর্ত্তক দণ্ডিত হইলে, म अप कृथनरे महत्व जाहा हरेर निवास हा না; তভ্যাস কর্ত্ত্ব সে এই রূপ কঠিনতর দাসত্ব म्बारलयक इटेबारह।

সদাপরের দাসত্ব করা অস্মদ্দেশীর লোকের এন মত অস্থাস হইয়াছে,—দাসত্ব এমত সার জ্ঞান হ-ইয়াছে—তাহাতে তাহাদের এমত প্রবৃত্তি হই-য়াছে, ব.কাহার সাধ্য সে অস্থাস হইতে তাঁহাদি-গকে নিরত করে। দাসত্ব করিতে ও প্রভূর মনস্থাটি জ্ঞাইতে, তাঁহারা এমত তৎপর ও তছিবরে তাঁহা-দের এতে পটভা, এবং ভক্ষন্য এমত কঠিনতর পরিশ্রম করিছে পারেন, যে ভাহাতে ভাঁহারা কোন
কুশ যোধ করেন না। এই অভ্যাস এতদেশস্থ লোকের মধ্যে এ রূপ বন্ধমূল হইয়াছে, যে ভাহা উন্মূলনের কোন উপার নাই।

হা হতভাগ্য স্থানেশবাসি লোক! অর্থের কারণ এমত অমূল্য স্থাধীনতা ৰূপ রত্ন বিক্রেয় করিতেছ,— দিবা রাত্রি আহার নিদ্রা বর্জিত হইয়া দানত্রেই জীবন করু করিতেছ,—এক বার অম নিদ্রা হইছে গাত্রোপান কর,—অভিমানপরিস্থন্য হইয়া বিবিধ রাবসায় অবলমন কর, এপুণাভূমি, এখাবে কিছু-রই অভাব নাই, ইহার প্রতি দৃষ্টি রাধ, উন্যোপ সহকারে ইহার এবং নিজ নিজ অবস্থাজনান্য উপায় ঘারা উন্নত কর। বর্জমান অভ্যান পরি-হার কর।

হা অভ্যান ! এই সকল দেখিয়া শুনিয়া ক তো-মার বৃদা ও পরাক্রম স্বীকার না করিকে। বে তোমার আশ্রয় গ্রহণ করে, তাহাকে ,থকেবারে ভূতেন্য দাসত্ব শৃষ্ণলৈ বন্ধ করিয়া রাথ।

ষ্ঠাজ-শোধন।

পৃঠা	পং ক্ত	শ্ৰ ন্থ	- B. E.
8	•	शुक्रनी या	श्रुक्ष की ग्रः
\$	b -	ক্ষা য	क्रुधार्ख
50	٩	পরাত্মখ	পরা শ্ব ্র
55	30	পুরস্কার	পুরস্কার
ঽ১	₹0 •	गम न	শ্যন
२ठ	. b	টশদ্বাস	क्रेयक् गा
20	5%	শারিরীক	শারীরিক
219	58,	ভৰিৱেশ্ব	ভ দ্বরোধী
্ ১৯	<i>6</i> ¢	ভাৰতঃ	अञादछ:
60	Œ	ঁসহ†য়ভার	সহায়তায়
4.5	5 ₹	'অগ্না	অগণ
at	22	নিবা শিত	নিৰ্বাদত
\$ >	• \$0	নিশ্র	মিশ্র
·6 61	\$ *	তথন	छथन स्थाप
bo	>2	ভাঁহারা	ঘীহারা
b->	÷6~	চাত্র দগকে	ছাত্র দিগকে
৮৬	b -	প্রত্থি	প্ৰান্ত বি
64	50	ভেমার	ভেক্ত
b-3	٠	ख्य [्] मग्र	হ্য ান্য
6 -4		निवीया	निर्वीचंड